

آيينه ايتار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی
کانون علمی فرهنگی اداره کل امور شاهد و ایثارگر
شماره های ۲۹ و ۳۰
پیاپی بهار ۱۳۹۱ الی بهار ۱۳۹۲





آئینه ایثار

فصلنامه خبری آموزشی اطلاع رسانی
کانون علمی فرهنگی اداره کل امور شاهد و ایثارگر

شماره های ۲۹ و ۳۰
پیاپی بهار ۱۳۹۱ الی بهار ۱۳۹۲

صاحب امتیاز: اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی
مدیر مسئول و سردبیر: سکینه زاهدی

گرافیکست و صفحه آرا: مریم اصغری

همکاران این شماره:

بخش مصاحبه: فهیمه سعیدی، فاطمه حجازی
بخش آموزش و پژوهش: مینا فدوی، حدیثه حاتمی
بخش فرهنگی: اعظم السادات شیرازیها

پست الکترونیک: shahed83@sbu.ac.ir
وب سایت: <http://shahed.sbu.ac.ir>
تلفن: ۲۲۴۳۱۸۸۳ - ۲۲۴۳۱۸۸۴

فهرست

- ◀ مناجات - ۳
- ◀ سخن سردبیر - ۴
- ◀ اخبار - ۵
- ◀ دیدار - ۱۳
- ◀ دانشنی ها / بدافزارها - ۲۲
- ◀ ادبیات دفاع مقدس / شنام - ۲۳
- ◀ گفتگو / مهندس فخاری - ۲۴
- ◀ ستاره / محسن افشاری - ۲۸
- ◀ معرفی رشته / زیست شناسی دریا - ۳۰
- ◀ کارکنان شاهد و ایثارگر / حمید اسدی - ۳۱
- ◀ شبیه یاران / شهید علی سپیدر - ۳۴

مناجات

الهی! به کبر یائیت
سوگند که از ثیاب فقر
فخر دارم و از فاخر شرم، که در آن
همرنگ بینوای دل شکسته‌ام و در این؛ بیم
دل شکستن است چه کنم که در این اوان بی اساس
"لولا اللباس لا لتبس الامر علی اکثر الناس".

الهی! آمدم ردم مکن، آتشینم کرده‌ای سردم مکن.

الهی! اگر تاقیامت برای یک صغیره استغفار کنم از شرمندگی تقصیر بندگی به در نخواهم
شد.

الهی! سخن در عفو و رحمت نیست گیرم که تو بخشیم من از شرمندگی چه کنم تو خود گواهی که از
استغفار شرم دارم.

الهی! دیگر از بهشت لذت نتوانم برد؛ چه عفو احسان درازای جرم و عصیان، انفعال بیشتر

الهی! وای بر آنکه در شب قدر، فرشته بر او فرود نیامده با دیو همدم و همنشین گردد.

الهی! یقینم را زیاد گردان و اضطرابم را به اطمینان مبدل کن و آنی را در آخر خواهی کنی در اول کن
، که شفاعت آخرین از آن ارحم الراحمین است.

الهی! مرا در سایه ی خاتم صلی الله علیه و آله و سلم داشتی که تو را یابم و
بندگان را دریابم؛ شکر این موهبت چگونه گزارم. بارالها، ناپاک را
به سویت بار نیست و با بندگان کار نیست، دستم را بدار تا
در راهم استوار باشم.

بر گرفته از الهی نامه ی

استاد حسن زاده آملی

سخن سرودیر

۱۳ خرداد سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران بهانه‌ای بر این نوشتار است

- تولد ۱۳۳۱، تهران. خیابان پانزده خرداد؛

- اعزام به آمریکا با استفاده از بورس تحصیلی دانشجویان ممتاز سال ۱۳۷۷؛

- سفر به مصر و طی دوره‌های چریکی و پارتیزانی سال ۱۳۴۲؛

- هجرت به لبنان و پی‌ریزی سازمان امل بر اساس اصول و مبانی اسلامی؛

- بازگشت به وطن پس از ۲۱ سال هجرت همزمان با پیروزی انقلاب اسلامی؛

دکتر چمران تا زمان شهادت مسئولیت‌های خطیری همچون معاونت نخست‌وزیری تا فرماندهی کل قوا، وزارت دفاع، نمایندگی اولین دوره مجلس شورای اسلامی، نمایندگی حضرت امام (ره) در شورای عالی دفاع را بر عهده داشته است. آنچه مسئولیت ما را در شناساندن این چهره بزرگ به نسل‌های آینده دشوار می‌سازد پرداختن به همه جوانب شخصیتی اوست. او نقاش است. چریک است. فرمانده نظامی است. عکاس است و در کنار همه این‌ها نویسنده نیز هست. به جهت تبرک، تصویر برخی از آثار مکتوب او تقدیم بینندگان می‌شود.



اخبار



تجلیل از اعضای هیات علمی و کارکنان جانباز دانشگاه

به مناسبت فرا رسیدن اعیاد شعبانیه، میلاد با سعادت حضرت عباس بن علی (علیه السلام) و روز جانباز و به منظور بزرگداشت مقام شامخ جانبازان، مراسم تجلیل از اعضای هیات علمی و کارکنان جانباز دانشگاه، روز یکشنبه ۹۱/۴/۱۱ مقارن با ولادت با سعادت حضرت علی اکبر (ع) با حضور ریاست دانشگاه، مدیر امور فرهنگی و فوق برنامه، مدیر دفتر ریاست و امور هیاتها، مدیر کل امور شاهد و ایثارگر و جمعی از اعضای هیات علمی و کارکنان جانباز دانشگاه برگزار گردید. در پایان هدیه ای به رسم یاد بود به این عزیزان تقدیم گردید.

تشکیل جلسات ستاد شاهد و ایثارگر

در بهار، تابستان و زمستان ۱۳۹۱، جلسات شماره ۲۶۹ الی ۲۷۴

ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر به منظور بررسی تقاضا و مشکلات آموزشی و تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد، که طی آنها ۹۳ پرونده مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسات در خصوص پرونده های ۶۳ دانشجوی مقطع کارشناسی، ۲۴ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۶ دانشجوی دکتری تصمیم گیری شد.

همچنین در بهار ۱۳۹۲، جلسه شماره ۲۷۵ ستاد دانشجویان شاهد و ایثارگر برگزار شد که طی آنها ۲۱ پرونده مورد بررسی قرار گرفت. در این جلسه در خصوص پرونده های ۱۰ دانشجوی مقطع کارشناسی، ۱۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۱ دانشجوی دکتری تصمیم گیری شد.

در این جلسات ۱۰ مصوبه سیاستگذاری در زمینه های فرهنگی، رفاهی و آموزشی نیز مطرح و تصویب شد.



مراسم اعیاد شعبانیه

همزمان با آغاز ماه شعبان و در آستانه ولادت مبارک حضرت ابو الفضل العباس (ع) و روز جانباز مراسم اعیاد شعبانیه و بزرگداشت مقام جانباز، مورخ ۹۲/۳/۱۲ در تالار مولوی دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد.

این مراسم با همکاری اداره کل امور شاهد و ایثارگر، روابط عمومی و اطلاع رسانی و مدیریت فرهنگی و پشتیبانی و اجتماعی و با حضور رئیس دانشگاه و مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، مشاور رئیس دانشگاه در امور ایثارگران، جمعی از اعضای هیات رئیسه دانشگاه، مدیران، همکاران جانباز و ایثارگران دانشگاه برگزار شد.

دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه، ضمن تبریک فرارسیدن اعیاد شعبانیه و روز جانباز، در سخنانی اعطای کوثر به نبی اکرم صلوات الله علیه را یکی از بزرگترین نعمتها دانست و افزود: ثمره کوثر درابتدای ماه رسول ا... (ص) با میلاد مبارک حسین بن علی علیهم السلام، ولادت علمدار کربلا حضرت عباس بن علی و ادامه دهنده راه کربلا حضرت زین العابدین علیهم السلام و در نیمه ماه با ولادت ابوالصالح المهدی (عج) متجلی شده است.

رئیس دانشگاه فرهنگ جهاد و شهادت را ریشه در تفکر علوی دانست و گفت: فرهنگ جهاد و شهادت تضمین عزت و بقا انقلاب اسلامی است و بی شک یک سوی این فرهنگ در باورها و سوی دیگر آن در دانسته ها و علم ما ریشه دارد.

دکتر طهرانچی در ادامه، تبعیت از ولایت، اشاعه فرهنگ جهاد و ایثار، احیای امر به معروف و نهی از منکر، وحدت کلمه و سپردن زمام امور به شایستگان را عوامل موثر در عزت جامعه اسلامی دانست.

رئیس دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود ضمن تجلیل از رشادت ها و دلاوری های فرزندان ایران اسلامی، یاد و خاطره استاد شهید دکتر مجید شهریاری را گرامی داشت.

حجة الاسلام والمسلمین نبوی، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری نیز طی سخنانی ضمن تبریک اعیاد شعبانیه و میلاد حضرت عباس و روز جانباز، با اشاره به فضائل و مناقب حضرت عباس، پیرامون فضیلت و جایگاه



ایشان سخنانی ایراد کرد.

در ادامه، سولاتی در قالب مسابقه از سوی حجة الاسلام والمسلمین نبوی مطرح شد و به چند نفر از حاضرین که جواب صحیح ارائه دادند، جوایزی اهداء شد.

در بخش دیگری از این مراسم آقای دکتر جدی عضو هیات علمی دانشکده معماری و شهرسازی و استاد جانباز دانشگاه و آقای خیرالله شهبازی دانشجوی دوره دکتری و جانباز هفتاد درصد، برای حضار سخنرانی کردند.

اجرای مولودی خوانی توسط یکی از مداحان و دکلمه خوانی توسط خانم زهرا دادمهر دانشجوی رشته حقوق (فرزند جانباز ۷۰٪) از دیگر برنامه های مراسم اعیاد شعبانیه و بزرگداشت مقام جانباز بود.

جلسات اتاق فکر

در دی ماه و بهمن ۱۳۹۱، ۳ جلسه اتاق فکر متشکل از نمایندگان دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده ها برگزار شد. که در باب موضوعات فرهنگی، طرح پشتیبان و برنامه ریزی اردوی مشهد دانشجویان شاهد و ایثارگر بحث و تبادل نظر گردیده مهمترین موضوعات مطرح شده عبارت اند از:

- اقدام در اصلاح نگرش جامعه دانشگاهی و دانشجویان شاهد و ایثارگر به تخصیص سهمیه ایثارگری؛

- اجرایی کردن طرح پشتیبان به شکل آزمایشی برای دانشجویان ورودی ۹۱ و به صورت کامل برای دانشجویان ورودی ۹۲ به بعد؛

- شناسایی افراد پشتیبان و توجیه طرح در نشست مشترک با نمایندگان اتاق فکر؛

- برنامه ریزی به منظور تبیین فلسفه ایثار و شهادت در اردوی معارف هر سال؛

- ایجاد فضاهای انگیزشی در اردوهای علمی و تفریحی؛

- بهبود و بازنگری در طرح اسکان دانشجویان شاهد و ایثارگر در خوابگاه های دانشجویی دانشگاه؛

- همراهی چند تن از اعضای اتاق فکر در سفر مشهد به منظور الگوسازی برای دانشجویان؛

- تدوین طرح هایی با موضوع تقویت فرهنگ جهاد و شهادت در شورای فرهنگی دانشکده ها؛

- تقویت تعامل اداره کل امور ایثارگران با دانشجویان شاهد و ایثارگر به ویژه ورودی های جدید؛

- برگزاری مشاوره های گروهی با موضوعات مختلف از قبیل: مهارت های زندگی، مهارت های ارتباط مؤثر، ازدواج و ...؛

- تشویق دانشجویان شاهد و ایثارگر برتر در حوزه های مختلف (فرهنگی، علمی، پژوهشی و ورزشی) با حضور خانواده های ایشان؛

- اجرای طرح پشتیبان استفاده از دانشجویان موفق شاهد و ایثارگر در ارتقای وضعیت آموزشی و فرهنگی دانشجویان شاهد و ایثارگر؛

- چگونگی برگزاری اردوهای فرهنگی و آموزشی شاهد و ایثارگر.

جلسه طرح پشتیبان

این جلسه با حضور افراد پشتیبان هر رشته در روز دوشنبه





ضمن خیر و سه
شنبه ۹۲/۱/۲۷ به
صورت مجزا در
دو گروه خانم ها
و آقایان برگزار شد.
در این جلسه
پیرامون طرح
پشتیبان، اهداف و
افراد پشتیبان
صحبت های
اولیه ای صورت
گرفت و مقرر شد
تا دو هفته دیگر
در جلساتی که
برگزار خواهد شد در مورد اجرای طرح به شکل
کامل تری بحث و تبادل نظر شود.



نیمسال اول ۱۳۹۱-۱۳۹۲ قدردانی نمود. در ادامه
اعضا به بیان دیدگاه های خود درباره اجرای
طرح استاد مشاور پرداختند، در پایان، با جمع
بندی دیدگاه های اعضا و در جهت اجرای شایسته
این طرح مقرر گردید: ۱. طرح استاد مشاور با تأکید
بر وضعیت فرهنگی دانشجویان و به ویژه هویت
ایثارگری اجرا گردد؛ ۲. فرم های نظردهی استادان
مشاور در نیمسال اول حداکثر تا ۱۰ دی ماه و برای
نیمسال دوم حداکثر تا ۱۰ خرداد به اداره کل ارسال
گردد.

اولین نشست از سلسله نشست های کارکنان شاهد و ایثارگر

در این نشست کارکنان شاهد و ایثارگری که طی ده سال
گذشته به خانواده دانشگاه شهید بهشتی پیوسته اند حضور
داشتند.

نخست سرکار خانم زاهدی، مدیر کل امور شاهد و
ایثارگر، ضمن تبریک ایام ا... دهه فجر و خیر مقدم
به حاضران بیان داشتند که بنا به درخواست برخی
از همکاران شاهد و ایثارگر و به منظور دستیابی به
تعامل مطلوب، در نظر است سلسله نشست هایی

برگزار خواهد شد در مورد اجرای طرح به شکل
کامل تری بحث و تبادل نظر شود.

اهم موضوعات مطرح شده عبارتند از:

۱. برگزاری نشست با اعضای پشتیبان به صورت منظم تا
قبل از شروع نیمسال اول ۹۳-۹۲؛

۲. اجرایی کردن طرح برای دانشجویان ورودی ۱۳۹۲؛

۳. همکاری نزدیک افراد پشتیبان در برنامه ریزی و اجرای
اردوی معارفه دانشجویان ورودی ۱۳۹۲.

دومین نشست رابطین آموزشی دانشکده ها

این نشست در تاریخ ۹۱/۱۱/۲۸ در محل اداره کل
امور شاهد و ایثارگر برگزار شد. ابتدا سرکار
خانم زاهدی، مدیر کل امور شاهد و ایثارگر

تحول اداری با بیان انتظارات دانشگاه از کارکنان اظهار داشتند در یک همکاری متقابل هم دانشگاه و هم کارکنان باید تلاش کنند تا موجبات ارتقای کیفی دانشگاه را فراهم آورند. در ادامه جلسه با پرسش و پاسخ، کارکنان به ذکر دغدغه های خود پرداختند که اهم آن عبارت اند از:

- برگزاری دوره های آموزشی با کیفیت و هدفمند با توجه به نیازهای واحدهای مختلف؛
- عدم تطابق شغل و شاغل؛
- عدم تطبیق پست سازمانی و شغلی که کارمند به کار گرفته می شود؛
- تلاش در ایجاد فرهنگ شایسته‌گزینی در واحدها.



📌 اردوی فرهنگی زیارتی مشهد مقدس

اردوی فرهنگی زیارتی دانشجویان شاهد و ایثارگر ورودی جدید با حضور دانشجویان مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری از تاریخ ۹۱/۱۲/۱۵ لغایت ۹۱/۱۲/۱۸ در مشهد مقدس برگزار گردید.

شایان ذکر است که ۵ نفر از رابطین آموزشی دانشکده ها نیز در این اردو حضور داشتند.

با حضور خانم اسداللهی، فارغ التحصیل ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی - راوی برتر دفاع مقدس درسال ۸۰ - درکوپه‌های خواهران به موضوع شبهات و سوالات دفاع مقدس، عملیات ها و دستاوردهای هشت سال دفاع مقدس پرداخته شد.

با حضور مسئولان ذی ربط تشکیل شود. از این رو در این جلسه از جناب آقای مهندس بیات سرپرست مدیریت بودجه، تشکیلات و تحول اداری دانشگاه دعوت به عمل آمد. ایشان افزودند که شرط دستیابی به تعامل مطلوب آگاهی سازمان و کارکنان از انتظارات متقابل هم است و شایسته است کارکنان شاهد و ایثارگر از نظر اداری و اخلاقی از بهترین ها باشند تا دیگران به آنان تأسی بجویند. لازمه این برترین بودن ارتقای آگاهی های کارکنان است که بخشی از آن بر عهده سازمان می باشد تا در قالب آموزش که نوعی سرمایه گذاری برای کارکنان است آن را محقق کند و بخشی با فعالیت های خود توانمند سازی کارکنان حاصل می شود.

در بخش دیگر برنامه، سرپرست مدیریت برنامه، بودجه و

- های حرم مطهر
۴. برگزاری مسابقه با موضوع احکام؛
۵. برگزاری مسابقه کتابخوانی از کتاب سیری در سیره معصومین (ع) اثر شهید مرتضی مطهری.

❖ دانشجویان شاهد و ایثارگر استعداد درخشان

در نیمسال اول ۹۲-۱۳۹۱ از بین دانشجویان ورودی سال ۱۳۹۱، سه نفر از دانشجویان شاهد و ایثارگر جزو دانشجویان استعداد درخشان هستند.

دانشجویان شاهد و ایثارگر استعداد درخشان سال ۱۳۹۱

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته	مقطع
۱	فاطمه سام دلیری	حقوق مالکیت فکری	کارشناسی ارشد
۲	نعیمه طلایی نژاد	روانشناسی بالینی	کارشناسی ارشد
۳	علی شریفی	آمار	دکتری

❖ اردوی زیر آب دانشجویان شاهد و ایثارگر دختر

اردوی فرهنگی، علمی و تفریحی دانشجویان دختر شاهد و ایثارگر با حضور دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به تعداد ۵۰ نفر در تاریخ ۹۲/۳/۲۰ لغایت ۹۲/۳/۲۲ در پارک علمی تحقیقاتی زیر آب برگزار گردید.



دیدار با خانواده شهید سید علی آل شهیدی



مزار شهید سید علی آل شهیدی



- مهمترین برنامه فرهنگی و معنوی اردو:

۱. دیدار با خانواده شهید سید علی آل شهیدی، دانشجوی رشته ادبیات فارسی دانشگاه شهید بهشتی و حضور بر سر مزار شهید؛
۲. برگزاری جلسه پرسش و پاسخ با حضور حاج خلیل موحدی، راوی و رزمنده دفاع مقدس با موضوع دفاع مقدس، ارزش های اسلامی و وظایف دانشجویان شاهد و ایثارگر در حفظ و تقویت هویت ایثارگری؛
۳. شرکت در برنامه های معنوی حرم مطهر و بازدید از موزه



بازدید از شرکت چوب و کاغذ مازندران



مزار شهید مسعود شعبان زاده - بابل، آرامگاه معتمدی



برگزاری نماز جماعت سه گانه در طول اردو



نشست عمومی با کلیه دانشجویان و جلسه پرسش و پاسخ در محل اسکان



برنامه تفریحی دریاچه شور مست

- مهمترین برنامه های اردو

۱. بازدید از شرکت چوب و کاغذ مازندران؛
 ۲. حضور دانشجویان شرکت کننده در اردو بر سر مزار شهید مسعود شعبان زاده دانشجوی رشته حقوق دانشگاه در گلزار شهدای بابل آرامگاه معتمدی؛
 ۳. دیدار با خانواده دو شهید استان مازندران؛
 - شهید مسعود شعبان زاده دانشجوی رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی ورودی مهر ۱۳۶۳ که اسفندماه ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ به شهادت رسید.
 - شهید محمد علی صیادی هریکنده دانشجوی رشته فلسفه دانشگاه شهید بهشتی ورودی مهر ۱۳۶۵ که اسفندماه ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ به شهادت رسید.
 ۴. دیدار با استاد اخلاق حجت الاسلام والمسلمین مجتهدزاده در ساری؛
 ۵. برگزاری نماز جماعت سه گانه در طول اردو؛
 ۶. نشست عمومی با کلیه دانشجویان و جلسه پرسش و پاسخ در محل اسکان؛
 ۷. دومین نشست دانشجویان دختر طرح پشتیبان؛
 ۸. برنامه تفریحی دریای بابلسر و دریاچه شور مست.
- لازم به ذکر است به سنت همه اردوهای اداره کل امور شاهد و ایثارگر حجت الاسلام فاطمی استاد روانشناسی و مشاوره، دانشجویان شاهد و ایثارگر را در طول اردو همراهی می نمودند.

گزیده ای از بیانات استاد اخلاق حجت الاسلام والمسلمین مجتهدزاده

که به هم مژده مرگ در راه خدا می دادند. زیرا برای خدا به جهاد می پرداختند.

امام می فرماید:

وعده دیدار نزدیک است یاران مژده باد

روز وصلش می رسد ایام هجران می رود

موضوع دیگر آن است که باید مواظب باشیم که این رنگ های دنیا ما را عوض نکند؛

یاد آن روزی که ما در جنگ بودیم میان رنگ هایی رنگ بودیم
دل هر کس شهادت را طلب داشت حدیث عشق مستی را به لب داشت
ما باید با تلاش های خودمان ، با ترک گناه و انجام ثواب ، خدا را به جای نفس بنشانیم.

حضور در صحنه های سیاسی و اجتماعی و انتخابات پیش رو با نیت قربه الی... اثرات معنوی عبادات را دارد.

◀ مباحث اخلاقی که امروز ما زیاد به آن نیاز داریم ، معنویت است. اگر معنویت نباشد آسیب های زیادی وجود خواهد داشت ، آنچه می تواند بت های نفس ما را کنترل کند معنویت است.



حضرت امام در اشعارش می فرماید:

به دلم شد که آدم شوم اما نشدم

بی خبر از همه عالم شوم اما نشدم

چه کاری کنیم که الهی شویم، اهل معنویت شویم. امام می فرماید با سفر به سوی حضرت دوست انوار خدا را در دل خود متجلی کنیم که لازمه آن کنترل نفس است.

فاطی به سوی دوست سفر باید کرد

از خویشتن خویش حذر باید کرد

یعنی هر کاری را برای خداوند انجام دهیم و نفس را کنار بزنیم، هر کاری که برای خدا باشد سختی های آن هم شیرین است ، چادر گذاشتن هم با همه سختی ها لذت دارد. یکی دیگر از سختی ها در راه خدا آن است که فرد به جبهه می رود و شهید می شود، یا یکی دیگر از سختی ها در راه خدا حفظ دینداری در زمانی که حفظ دین مشکل است. چرا که عشق لذت بخش را جز عاشق محزون نداند.

به یاد بیاوریم شوق رزمندگان را در موقع نزدیک بودن زمان عملیات

یعنی هر کاری را برای خداوند انجام دهیم و نفس را کنار بزنیم، هر کاری که برای خدا باشد سختی های آن هم شیرین است، چادر گذاشتن هم با همه سختی ها لذت دارد

چون شما از خانواده شهدا هستید از زبان حضرت امام به حضرت احدیت عرض می کنیم:

مادر هوای دوست گذشتیم ز جان خویش

دل از وطن بردیم و از خاندان خویش

در شهر خویش بود دوستان ما را بسی

کردم جدا هوای تو از دوستان خویش

امیدواریم ذات اقدس الهی دلهای ما را به نور خویش منور گرداند، ما را اهل دین و معنویت قرار بدهد، دل های ما را به ارزش های دینی علاقه مند گرداند.

دیدار

◀ همکاران و دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه با خانواده شهید ناصر عبدالی در تاریخ ۹۱/۱/۲۲ دیدار کردند.



شهید ناصر عبدالی

فرازی از وصیت نامه شهید

به نام خداوندی که به جان ها روح دمید و خود آن روح را از جان ها جدا خواهد کرد و در روز رستاخیز به آنها روح دوباره ای خواهد دمید. همواره از خدا خواسته ام که مرا در رخت خواب نمیراند. مسلم است که بالاخره روزی این جان ها از بین خواهد رفت و روح به عالم ابدیت پرواز خواهد کرد، حال چه بهتر که این جدا شدن در راه خدا باشد؛ در راه خدا گام برداشته و مورد پذیرش قرار گرفته باشد. امیدواریم که خداوند رحمان و رحیم از گناهانی که انسان در زمان نادانی و جاهلیت مرتکب شده درگذرد.



■ متولد: ۱۳۳۴، میاندوآب

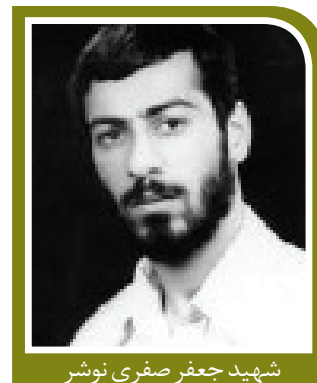
■ رشته: برنامه ریزی کامپیوتر

■ شهادت: ۱۳۶۱/۱/۷ عملیات فتح المبین

■ مزار: بهشت زهرا - قطعه ۲۴ - ردیف ۱۱۸ - شماره ۳۶

"شهادت مرگی است انتخاب شده که انسان به سوی آن می رود... و شهید سوای مرگ های دیگر، مرگ ویژه ای دارد... در یک کلام، شهادت مرگ در راه ارزش هاست و شهید زیباترین زخم بر پیکره هستی است و شهادت زیباترین غزلی است که از لب های سرخ حقیقت می ترواد..."

◀ همکاران اداره کل امور شاهد و ایثارگر با خانواده شهید جعفر صفری نوشر از شهدای کارمند دانشگاه در تاریخ ۹۱/۲/۲۳ دیدار کردند.



شهید جعفر صفری نوشر

- متولد: ۱۳۳۸، لاهیجان
- کارمند دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- شهادت: ۱۳۶۱، گیلان غرب
- مزار: گیلان - لاهیجان - روستای نوشر



فرازی از وصیت نامه شهید

به حسب وظیفه شرعی که احساس نمودم به میدان نبرد رفتن را واجب و یکی از راه های خود سازی دانستم . لذا عزم جزم کرده و مصمم شدم تا ان شاء الله دین خود را به این انقلاب و امام و اسلام ادا کنم .

مردم بدانند که کورکورانه به جبهه نرفتم بلکه انتخابی آگاهانه کردم تا احیای دین بنمایم تا



حسین علیه السلام را یاری کرده باشم تا به ندای رهبر م روح جانم خمینی عزیز لبیک بگویم . آشنایان ، اقوام و توای همسرم بدان که همه زندگی ما مدیون اسلام و رهبرش می باشد.

حتماً بدانید تادست از دامن این ها بر نداشته اید موفق و سربلند هستید و همین که دست از اینها کشیدید ذلت و خواری نصیب شما خواهد شد. امام را دعا کنید و فرج آقا امام زمان عجل الله را از خدا بخواهید.



◀ مسئولان دانشگاه در تاریخ ۹۱/۱۰/۱۱ با خانواده شهید سید رضا اعجازی دیدار کردند.

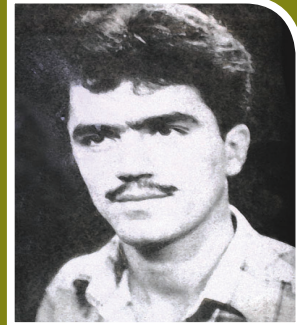
در این دیدار معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی - جناب آقای دکتر ذکایی - ، مدیر کل امور شاهد و ایثارگر - خانم زاهدی

- ، سرپرست بودجه، تشکیلات و تحول اداری - جناب آقای مهندس بیات - و جمعی از استادان مشاور دانشجویان شاهد



و ایثارگر و مسئولان بنیاد شهید حضور داشتند.

شهید سید رضا اعجازی، کارمند واحد تأسیسات دانشگاه، در تاریخ ۱۳۶۵/۱۰/۲۵ طی عملیات کربلای ۵ در منطقه شلمچه به مقام شهادت نائل آمد.



شهید سید رضا اعجازی

■ متولد: ۱۳۳۸، تهران

■ کارمند دانشگاه

■ شهادت: ۱۳۶۵، شلمچه

■ مزار: چیذر - امام زاده علی اکبر - گلزار شهدای شمیران

فرازی از وصیت نامه شهید

به تمام مردم که به طریقی این وصیت نامه را می خوانند و بخصوص به خانواده خود و تمام دوستان و آشنایان سفارش می کنم که اول در هر حال خدا را فراموش نکنید و نماز به پا دارید و تمام دستورات خداوند بخصوص بر پا داشتن نماز و اتفاق در راه خدا را ترک نکنید و بیشترین سفارش من در رابطه با پشتیبانی از امام و انقلاب است.

◀ جمعی از مسئولان دانشگاه، اداره کل امور شاهد و ایثارگر، وزارت علوم و بنیاد شهید در تاریخ ۹۱/۱۱/۸ با خانواده شهید محمود صارمی دیدار کردند.



شهید محمود صارمی

■ متولد: ۱۳۴۷، تهران

■ فارغ التحصیل رشته جغرافیای انسانی

■ شهادت: ۱۳۷۷، مزار شریف

■ مزار: بروجرد

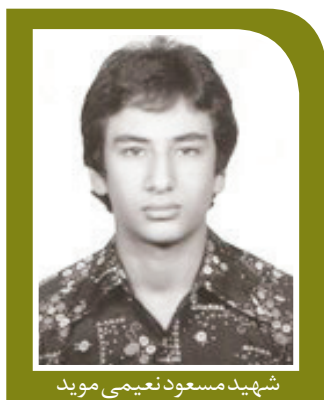
■ یادبود: بهشت زهرا - قطعه ۲۴

شهید محمود صارمی فارغ التحصیل مقطع کارشناسی ارشد رشته جغرافیای انسانی دانشگاه شهید بهشتی از خبرنگاران جمهوری اسلامی در افغانستان بود که در سال ۱۳۷۷ توسط گروه تروریستی طالبان به فیض شهادت نائل آمد.

آقای دکتر یزدی رئیس دانشکده علوم زمین به ویژگی های شهید محمود صارمی از زبان استادان شهید اشاره داشتند که شهید دانشجویی درس خوان، باسواد و خوش برخورد



◀ مسئولان دانشگاه و بنیاد شهید در تاریخ ۹۱/۱۲/۶ با خانواده شهید مسعود نعیمی موید دیدار کردند .



شهید مسعود نعیمی موید

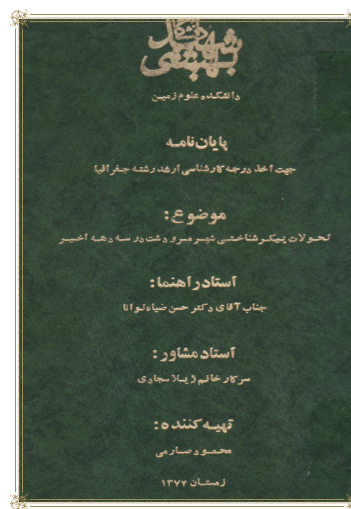
- متولد: ۱۳۳۸ ، تهران
- رشته: کامپیوتر
- شهادت: ۱۳۵۸ ، پاوه
- مزار: بهشت زهرا- قطعه ۲۴ - ردیف ۱۶ - شماره ۲۸

شهید مسعود نعیمی دانشجوی رشته کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی ورودی ۵۶ ، در سال ۵۸ در پاوه به شهادت رسید .

در این دیدار مادر شهید که خود از مبلغین و خیرین می باشند در مورد ویژگیهای اجتماعی و شخصیتی شهید اظهار داشتند؛ مسعود مؤسس کتابخانه باقر العلوم واقع در مسجد سعادت العظیم خیابان قزوین و از فعالین انجمن اسلامی در دانشگاه بود .

بود.

تقدیر شهید به مسئولیت های اجتماعی و احساس تکلیف در برابر آن از جمله ویژگی های شهید بود که همسرشان عنوان کردند. خانم روز بهانی همسر شهید افزودند: شهید صارمی با اینکه خود را برای آزمون دوره دکتری آماده می کردند به خاطر احساس مسئولیت عازم ماموریت به کشور افغانستان شد و پس از ۲ سال حضور در افغانستان به آرزوی دیرین خود رسید. از شهید یک فرزند پسر به یادگار مانده که هم اکنون دانشجوی رشته داروسازی است.



آخرین خبر مخابره شده توسط شهید در تاریخ ۱۳۷۷/۵/۱۷

((اینجا محل کنسولگری ایران در مزار شریف است . من محمود صارمی خبرنگار خبرگزاری جمهوری اسلامی ایران هستم. گروه طالبان چند ساعت پیش وارد مزار شریف شدند خبر فوری، مزار شریف به دست طالبان سقوط کرد. عده ای از افراد طالبان در محوطه کنسولگری دیده می شوند. به من بگویید چه وظیفه ای...)).



شهید غلامرضا سادات هدایی

■ متولد: ۱۳۴۵، تهران

■ رشته: فیزیک

■ شهادت: ۱۳۶۵، شلمچه

■ مزار: بهشت زهرا - قطعه ۲۹ - ردیف ۲۱ - شماره ۸

مسعود فردی جسور، غیور و خیر بود و در مبارزات پیروزی انقلاب اسلامی نقش به سزایی ایفاء می کرد. او خواستار شهادتی حسین وار بود و قهرمانانه همچون حسین (ع) در کربلای پاوه تحت محاصره غذایی پس از مبارزه ای سنگین به شهادت رسید.



فرازی از وصیت نامه شهید

... به حقانیت خداوند قسم می خورم که تا آخرین قطره خونم را برای پیروزی کامل مستضعفین جهان نثار می کنم ...

... از برادران خود می خواهم که به ریسمان الهی چنگ بزنند و تنها منشاء ترس و امیدشان را الله بگیرند...

◀ مسئولان دانشگاه، دانشجویان شاهد و ایثارگر و مسئول بنیاد شهید تهران بزرگ در تاریخ ۹۲/۱/۲۸ با خانواده شهید سید غلامرضا سادات هدایی دیدار کردند. در این دیدار آقایان دکتر شریفی (معاون دانشجویی)، دکتر فرهودی (ریاست دانشکده فیزیک) و مهندس فخاری (استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر) حضور داشتند.

شهید غلامرضا سادات هدایی دانشجوی رشته فیزیک ورودی مهر ۶۵، در بهمن ماه ۶۵ در شلمچه (کربلای ۵) به شهادت رسید.

در این دیدار صمیمانه، پدر و مادر شهید ضمن بازگو کردن برجستگی های اخلاقی شهید غلامرضا سادات هدایی اشاره داشتند: "شهادت فرزندمان سعادت است که او را در راه حق تقدیم کرده ایم.

در ادامه دکتر فرهودی افزودند: "خداوند در وصف شهید فرموده است شهید حاضر و ناظر است، در نزد ما رزق و روزی دارد."

فرازی از وصیت نامه شهید

"شهادت اوج صعود روح های پاک به شوق دوست و لقای اوست و در کنار او آرام می گیرند و از جمال قدسی اش بهره می برند. چه چیزی از این بالاتر که مهمان حق باشی و در کنارش سکنی گزینی و در این بین عاشقان دلسوخته اند که روح شان در بدن هایشان بی قرار است ... امام در این مورد فرموده اند: "تا نفس خود را اصلاح نکنید و از خودتان شروع نکنید و خودتان را تهذیب نکنید نمی توانید دیگران را تهذیب کنید." پس سعی در رشد جنبه معنوی و علمی شخصیت خود داشته باشید.

مستولان دانشگاه و بنیاد شهید در تاریخ ۹۲/۲/۴ با خانواده شهید مسعود سروش دیدار کردند.



شهید دارای خصلت های اخلاقی بارزی بود.، فرزند اول خانواده بودند و جایگاه خاصی در خانواده داشت."

حرفهای ایشان حتی برای من پدر نیز حجت بود. ساده زیستی، کمک به



محرومین، حفظ ارتباط با مسجد و انجام فعالیت های فرهنگی و تربیتی در مسجد محله از جمله ویژگیهای شهید بوده است.

در ادامه مادر شهید خاطره ای از اولین اعزام شهید به جبهه نقل نمودند:

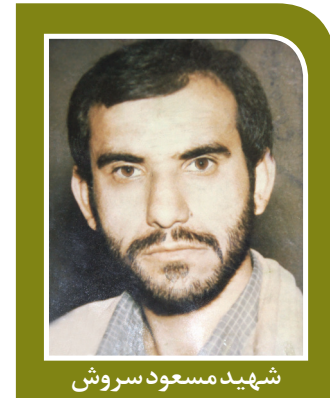
"اولین باری که غلامرضا آمد از من اجازه بگیرد که به جبهه برود ۱۶ ساله بود و آنقدر از نظر جسمانی، نحیف بود که برای من قابل باور نبود به شهید گفتم چطور می خواهی اسلحه به دوش بگیری، قد تفنگ از تو بلندتر است."

در بخشی از دیدار دکتر شریفی در توصیف شهید اشاره داشتند:

"شهید یعنی گواه یعنی کسی که افراد با او سنجیده می شوند، کردار ما با شهید سنجیده می شود، شهدا معیار هستند.

شهید مسعود سروش دانشجوی رشته کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی ورودی ۵۴ در فروردین ماه سال ۱۳۶۱ در عملیات فتح المبین به شهادت رسید.

در این دیدار مادر و برادر شهید در مورد ویژگیهای او بیان داشتند: مسعود بسیار مقید به شرعیات (حلال و حرام) بود.



شهید مسعود سروش

- متولد: ۱۳۳۴، آبادان
- رشته: کامپیوتر
- شهادت: ۱۳۶۱، عملیات فتح المبین منطقه شوش
- مزار: بهشت زهرا قطعه ۲۶ ردیف ۵۴ شماره ۴۸

تلاش های او در دانشگاه برای مبارزه با انحرافات فکری گروهک ها و طرفدارانشان، نقطه برجسته ای در فعالیتهای مبارزاتی شهید بوده است.

او نیروی رسمی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی بود و به دلیل اطلاعات زیادی که در مورد مسایل سیاسی، و وضعیت جنگ و شرایط آن داشت، در جلسه ای با حضور بنی صدر، نسبت به نحوه حمایت از رزمندگان در جبهه ها اعتراض

کرد که به همین علت ۲ روز بازداشت شد.

اصرار او در عمل دقیق بر اساس رساله امام خمینی (ره) موجب شد در بین دوستان "فرزند رساله" مشهور باشد.

فرازی از وصیت نامه شهید

خدایا تو را شکر می گویم که مرا از قعر ضلالت و گمراهی بیرون آوردی و مرا با جهاد در راه خودت آشنا نمودی و اکنون که به لطف بی پایانت این توانایی را به دست آورده ام که نفس اماره را زیر پا نهاده و این راه را آغاز کنم پروردگارا از تو می خواهم به من آنچنان خلوصی عطا کنی که دیگر از این راه باز نگردم.

◀ مسئولان و کارکنان اداره کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه، بنیاد شهید و اداره کل امور شاهد و ایثارگر وزارت علوم، در تاریخ ۹۲/۳/۸ با خانواده شهید بهنام قره یاضی دیدار کردند.

شهید بهنام قره یاضی دانشجوی رشته کامپیوتر دانشگاه شهید بهشتی ورودی مهر ۶۵ بود، و در ۶۵/۱۰/۲۷ در شلمچه به شهادت رسید.



در این دیدار مادر شهید با اشاره به ویژگیهای شخصیتی او اظهار داشتند:

توکل به خدا و توسل به ائمه در کارهای او مشهود بود. همیشه آیه الکرسی به همراه داشت، گشادرو بود و دائماً لبخند می زد بسیار مقید به اخلاقیات و احکام اسلامی بود و حتی آن زمان که ۷۰۰۰ تومان حقوق می گرفت مرتب خمسش را پرداخت می کرد. و معمولاً قسمتی از حقوق خود را برای کمک به افراد و خانواده های بی بضاعت اختصاص می داد.



شهید بهنام قره یاضی

■ متولد: ۱۳۴۳، شبستر

■ رشته: کامپیوتر

■ شهادت: ۱۳۶۵، شلمچه

■ مزار: بهشت زهرا- قطعه ۲۹- ردیف ۲۷- شماره ۵

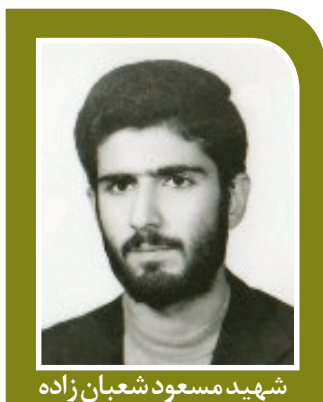
فرازی از وصیت نامه شهید

پدر و مادرم! اگر در این راه به فیض شهادت نایل آمدم هرگز ناراحت نباشید. فکر کنید که فرزندان به چه راهی رفته است. اگر جنازه من آمد آن را در انتظار عموم باز کنید. چشمان مرا باز بگذارید تا همگان ببینند راهی که

رفته ام با بینایی کامل بوده است و دستان مرا از تابوت بیرون گذارید تا همه ببینند که من از دنیا چیزی نبردم و آنچه در دنیا و آخرت ثمره آدمی است همانا عمل آن است و دهانم ببندید که دهان من جز به کلام حق باز نشد.

دیدار با دو خانواده دانشجوی شهید دانشگاه شهید بهشتی در استان مازندران - شهر بابل

- جمعی از مسئولین و کارکنان اداره کل امور شاهد و ایثارگر و رئیس پارک علمی تحقیقاتی زیرآب در تاریخ ۹۲/۳/۲۱ با خانواده ۲ تن از شهدای دانشگاه استان مازندران، شهر بابل (شهید مسعود شعبان زاده و شهید محمد علی صیادی هریکنده) دیدار کردند.



شهید مسعود شعبان زاده

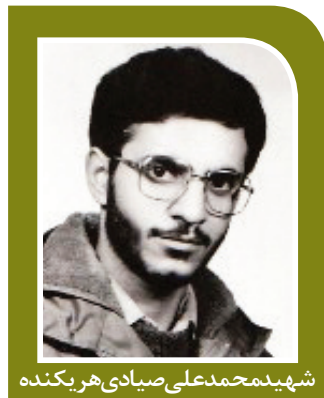
■ متولد: ۱۳۴۰، بابل

■ رشته: حقوق

■ شهادت: ۱۳۶۵، شلمچه

■ مزار: بابل - آرامگاه معتمدی

مسجد روستای محل زندگی، حضور در بسیج روستا به منظور آموزش نظامی جوانان برای شرکت در جبهه و زهد و اخلاص بیان داشتند.



شهید محمد علی صیادی هریکنده

- متولد: ۱۳۴۶، بابل
- رشته: فلسفه
- شهادت: ۱۳۶۵، شلمچه
- بابل، جاده قائم شهر، روستای هریکنده، گلزار شهدا

فرازی از وصیت نامه شهید

دانشجویان گرامی! علاوه بر کسب علم؛ از اهم موارد، علم همراه با عمل می باشد که البته عمل بی ریا مورد نظر است. بدانید که در قبال خون شهدا به ویژه دانشجویانی که در راه رسیدن به معشوق خود، جان ناقابل خویش را فدا کرده اند، شما مسئولید. متخصصان باید به مسأله تعهد نیز توجه بکنند. دانشگاه ها را جوانان حزب الله و مومن باید پر کنند تا در آینده، جامعه ای به تمام معنا مستقل، همان جامعه ای که هدف پیامبر اسلام «صلی الله علیه و اله وسلم» و ائمه اطهار «علیهم السلام» و علمای اعلام بوده را تحویل نسلهای آینده بدهیم. این شاء.....

علاوه بر دیدار با خانواده شهدا، حضور بر سر مزار آن شهیدان و الامقام، و ادای احترام به مقام شامخ شهدا و قرائت فاتحه نیز از دیگر برنامه های دیدار بود.



قابل ذکر است که هر کدام از این دو خانواده شهید، دو شهید تقدیم نظام جمهوری اسلامی کرده اند.

شهید مسعود شعبان زاده دانشجوی رشته حقوق دانشگاه شهید بهشتی ورودی مهر ۱۳۶۳ که با رتبه ۱۵ وارد دانشگاه شده است در اسفند ماه ۱۳۶۵ کربلای ۵ به شهادت رسید.

در این دیدار که با حضور مادر و فرزندان شهید انجام شد به ویژگیهای اخلاقی شهید همچون ساده زیستی، گشاده رویی، محبت و عاطفه بسیار، فروتنی، پرتلاش بودن و ارادتمندی عاشقانه به اهل بیت علیهم السلام اشاره داشتند.

در ادامه دیدار، لوح سپاس ریاست دانشگاه به خانواده شهید توسط آقای دکتر کرمانیان قرائت گردید.

شهید محمد علی صیادی هریکنده دانشجوی رشته فلسفه دانشگاه شهید بهشتی ورودی مهر ۱۳۶۵ در اسفند ماه ۱۳۶۵ در عملیات کربلای ۵ به شهادت رسید.

در این دیدار که با حضور مادر، همسر و خواهر شهید برگزار گردید مادر شهید مهمترین خصوصیات فرزند شهیدش را تقدید به نماز و حضور در



دانستنی‌ها

بدافزار جدید سیستم های مالی را تهدید می کند

برنامه های شهود و مالیران از تولیدات شرکت طراح سیستم هستند. نرم افزار جامع مالیران برای شرکت ها و تعاونی های مصرف و نرم افزار یکپارچه شهود برای شرکت های بازرگانی و فروشگاه ها طراحی شده اند.

هنوز دقیقاً مشخص نیست که این کرم صرفاً برای تخریب این سه پایگاه داده توسعه داده شده یا این خطر سایر شرکت هایی را که از پایگاه داده میکروسافت SQL استفاده می کنند نیز تهدید می کند.

شونیچی ایمانو پژوهشگر امنیت سیستماتک معتقد است که این بدافزار برای سرقت اطلاعات از دستگاه آلوده شده کاربرد ندارد و به نظر می رسد طوری برنامه ریزی شده که به اطلاعات نگهداری شده در پایگاه داده ای هدف صدمه وارد کند و اگر شرکت ها از برنامه های خود نسخه پشتیبانی تهیه نکرده باشند بازگرداندن داده های از دست رفته بسیار دشوار خواهد بود.

■ برگرفته از روزنامه دنیای اقتصاد، شماره ۲۷۹۴

بر اساس گزارش سیستماتک یک بدافزار جدید، سیستم های مالی شرکت ها را هدف قرار داده است که در این میان ایران در صدر این اهداف قرار دارد.

به گزارش سیستماتک این کرم رایانه ای پایگاه داده های اس کیو ال میکروسافت را تخریب و آیتم هایی را با ارزش های تصادفی جایگزین می کند. این بدافزار پایگاه داده های تجاری را هدف گرفته است.

نرم افزار ناریلام با تخریب پایگاه داده های میکروسافت اس کیو ال از طریق جایگزین کردن تصادفی محتویات، در نرم افزار های مالی و حسابداری خرابکاری می کند.

بنا به این گزارش، ۹۷ درصد سامانه های آلوده به این کرم رایانه های شرکت ها و سازمان ها بوده و کمتر رایانه های شخصی را آلوده کرده است. سیستماتک حوزه فعالیت این نرم افزار را در خاورمیانه و به ویژه در ایران عنوان کرده، ولی مواردی در آمریکا و بریتانیا نیز به این ویروس آلوده شده اند. به نظر می رسد که هدف این کرم ایجاد آشفتگی در پایگاه داده شرکت ها و به طور مشخص در سامانه های مالی آنهاست.

به گفته سیستماتک هدف این نرم افزار سه پایگاه نرم افزار های علیم، مالیران و شهود است.



ادبیات دفاع مقدس

این روند ادامه داشت تا زندان سردشت که دوران اصلی اسارت ما آنجا بود.

«شنام» چند ویژگی دارد که می توان آن را متفاوت از دیگر کتاب های دفاع مقدس می کرد، یکی روایت ماجرای عاطفی است که تاکنون در کمتر کتابی از ادبیات دفاع مقدس نوعی روایت عاطفی دیده ایم، ویژگی دیگر این کتاب روایت اسارت است و کمتر اتفاق افتاده که اسیری، بعد از آزاد شدن، خاطرات خود را فقط از دوران اسارت بیان کند، سومین ویژگی «شنام» را می توان در پرداختن آن به بخشی از دفاع مقدس که از نظرها غافل مانده جست وجو کرد.

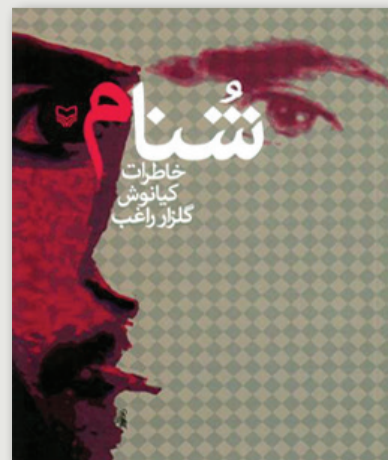
نویسنده هدف خود را از نگارش کتاب معرفی شهدایی دانست که در طی این سال ها همچنان ناشناخته ماندند.

ماجرای کتاب "شنام" مربوط به سال های ۱۳۶۰-۱ عملیاتی در مریوان به فرماندهی شهید احمد متوسلیان است. کیانوش گلزار راغب در این کتاب به بیان خاطرات خود از چگونگی مجروح شدن و اسارت خود و

برادرش توسط گروهک کومله پرداخته است.

نویسنده کتاب «شنام» ۱۴ ماه در اسارت کومله بوده است. در بخشی از کتاب می خوانیم:

"اسارت در این دوران به صورت دوره گردی بود. آنها ۴۰-۳۰ نفری را که در اسارت داشتند و تعداد آنها هم در طول مسیر تغییر می کرد از این روستا به آن روستا می بردند، همین طور



گفت‌وگو

◀ لطفاً خودتان را به اختصار معرفی کنید .

- اینجانب جواد فخاری، متولد سال ۱۳۳۸ هـ.م. در سال ۱۳۵۸ به عنوان دانشجوی رشتهٔ زیست‌شناسی وارد دانشگاه شدم. با گذراندن یک ترم تحصیلی، تعطیلی دانشگاه‌ها شروع شد و دانشگاه فضای انقلابی به خود گرفت، اوایل با آقای دکتر جدی آشنا شدم که یک مجموعه آموزشی نظامی که به جز کمیتهٔ انقلابی بود برپا نمودند و بنده جذب این مجموعهٔ نوپا شدم و آنقدر در دانشکدهٔ معماری رفت و آمد داشتم که بسیاری گمان می‌کردند دانشجوی معماری هستم. در همان سال‌های جنگ ما هم پا در رکاب شدیم و پس از مجروحیت در اردیبهشت سال ۶۱ و گذراندن دوران نقاهت، دوباره درس را شروع کردم و در سال ۶۵ با اخذ مدرک کارشناسی و در سال ۶۷ با درجه کارشناسی ارشد رشته زیست‌شناسی از دانشگاه بهشتی فارغ‌التحصیل شدم و در حال حاضر عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی هستم.

◀ شما از چه سالی با امور شاهد و ایثارگر همکاری دارید و



■ مهندس جواد فخاری ■

استاد مشاور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر
دانشکده علوم زیستی

بیشتر در چه زمینه هایی است؟

- به دلیل دارا بودن مسئولیت اجرایی با بیشتر مجموعه هایی که درگیر این قبیل مسائل هستند همکاری می کنم و بیشتر بخش حمایتی و پشتیبانی از این ستادها را بر عهده دارم.

◀ نظر شما درباره تخصیص سهمیه برای ورود این دانشجویان به دانشگاه چیست؟

بدهند هیچ کاری برای این دانشجویان نکرده اند، وقتی پدرشان را از آنها بگیری عملاً زندگی شان را نابود کرده اید سهمیه دادن مگر چقدر ارزش دارد که بعضی فکر می کنند کار خیلی بزرگی کرده اند در حالی که بسیار هم بدهکارند.

◀ در خصوص سال های حضورتان در دوران جبهه و جنگ توضیح دهید.

- درابتدای حضور در دانشگاه با دکتر جدی و دکتر زرگر آشنا شدم و جذب آموزش های نظامی دانشجویان شدم و تا دوره سوم آموزش دیدم و پس از آن به سمت مسئول آموزش های تکنیک های رزمی منصوب شدم. در آن زمان سیزده الی چهارده دوره آموزشی در دو بخش خواهران و برادران برگزار کردیم که این دوره ها حدوداً دو الی سه هفته طول می کشید. پس از شروع جنگ تحمیلی در ۵۹/۶/۳۱ این کلاس های آموزشی توسط دکتر جدی و بقیه دوستان به جنگ های نامنظم وصل شد و اردوگاهی در منطقه اهواز ایجاد گردید که به دانشجویان و بقیه نیروهای مربوط به جنگ آموزش می دادیم و حتی بچه هایی که مایل بودند به بعضی مناطق اعزام می کردیم و در این میان اولین بار سنگرهای پیش ساخته توسط این گروه ابداع شد و بچه ها در واحدهای مهندسی و رزمی مشغول به کار بودند و تقریباً تا سال ۶۱ ادامه داشت و بعد فعالیت آن کند شد و بچه ها درگیر جنگ شدند.

در اردیبهشت سال ۶۱ برای عملیات بیت المقدس آماده شدیم. در مرحله دوم عملیات مجروح شدم و برای گذراندن دوران مجروحیت به تهران برگشتم و در این بین ادامه تحصیل را از

- در ارتباط با سهمیه دو دیدگاه وجود دارد، یک گروه معتقدند به افرادی که راهی جنگ شدند و گذشت و ایثار کردند، می توان امکانات دیگری در جامعه داد، چرا باید امکانات تحصیلی در دانشگاه برایشان مهیا کرد؟ در پاسخ می توان گفت: جامعه وظیفه دارد همان طوری که از فرزندان شهید، جانباز و ایثارگر امکاناتی را گرفته در مقابل امکاناتی را جایگزین کند بسیاری از آمارها از وضعیت آموزشی دانشجویان سهمیه دار و غیر سهمیه نشان می دهد همانطور که در بین دانشجویان غیر سهمیه چند درصدی وضعیت آموزشی نامناسبی دارند، در بین دانشجویان سهمیه دار هم این موضوع طبیعی است و بعضاً دانشجویان نخبه های میان آنها وجود دارد.

فکر نکنید افرادی که به میدان جنگ رفتند و شهید یا مجروح شدند، فرشته یا آدم های خاصی بودند. آنها از بین همین دانشجویان و کارمندان و آدم های معمولی و مثل خود شما بودند منتهی فضای موجود در بعضی وقت ها هم افزایشی ایجاد می کند و از آدم ها معمولی، طلا می سازد

با توجه به اینکه در زمان جنگ برخی از پدران با گذشت و ایثار، جان بر کف علیه ظلم به جبهه ها شتافتند و جان خود را در این راه فدا کردند طبیعی است که این فرصت را باید برای فرزندان آنها فراهم کرد اگر چه این فرصت هیچ جایگزین مناسبی در برابر آنچه این بچه ها از دست داده اند، نیست. و در پاسخ به صحبت های نامناسب برخی می توان گفت که سهمیه که سهل است اگر ده ها از این نوع سهمیه ها هم به آنان

عملیات ها با آقای دکتر جدی هم‌رزم بودیم، در یک عملیات اطراف سوسنگرد ایشان و آقای میرزایی از کارمندان دانشگاه شرکت داشتند که یکی از آنها پای راستش و دیگری پای

سر گرفتیم و سال ۶۵ مدرک کارشناسی را اخذ کردم و دوباره به جبهه برگشتم (در منطقه فاو) ولی به خاطر مجروحیت دستم نمی‌توانستم خیلی کار رزمی انجام دهم و بیشتر در بخش پشتیبانی بودم و بعد از آن هم با درجه کارشناسی ارشد را در سال ۶۷ از دانشگاه شهید بهشتی فارغ التحصیل شدم.



اردوگاه شهید جلالی - اهواز - سال ۱۳۵۹



چپش مجروح شد و بعد به بیمارستان طالقانی منتقل شدند و بنده برای ملاقات ایشان رفته بودم، بعد از مدتی آقای دکتر جدی درخواست دمپایی کرد در حالی که در اتاق یک دمپایی بود و من دنبال یک لنگه دیگر دمپایی می‌گشتم و دیدم این دوستان به بنده می‌خندند و گفتم دیگر لنگه دمپایی کجاست

◀ از خاطرات دوران جنگ برایمان تعریف کنید.

- تمام دوران جنگ برای ما که در آن حضور داشتیم خاطره است و شاید بهترین خاطرات زندگی ما، خاطرات جنگ است. در کنار سختی هایی که جنگ داشت خوبی ها هم بروز می‌کرد. وقتی انسان با معرفت می‌جنگد این جنگ، یک جنگ اعتقادی می‌شود و در آن زمان تظاهرات رفتاری آدم‌ها، تظاهرات معرفتی است و این تظاهرات آنقدر زیبایی می‌یابد که شما هر چه فکر می‌کنید آن را جای دیگر نمی‌توان بیابید

(برای نمونه: گذشت را همه می‌فهمند اما در زندگی عادی و مادی روزمره چقدر آدم‌ها حاضرند برای یکدیگر گذشت کنند در حالی که در آن فضا رفتارها و گذشت هایی را از کسانی می‌دیدیم که مثلاً یک هفته بود با او آشنا شده بودیم و اصلاً انتظار چنین رفتاری را از او نداشتیم و...) و یاد جنگ کردن یعنی یاد همین رفتارهای معرفتی و همین‌ها برای ما یعنی خاطره و در آنجا خوبی‌ها، گذشت و ایثار به اوج خود می‌رسید و حتی وقتی این خاطرات را به خیلی‌ها می‌گوییم فکر می‌کنند برایشان قصه می‌گوییم (مثلاً برای اینکه راه برای عملیاتی باز شود یک رزمنده روی سیم‌های خاردار می‌خوابد چون نمی‌شد آن سیم‌ها را قطع کرد و بعد مسیر باز می‌شد) و چنین رفتارهایی اوج وجد آمدن آدمی بود چون وقتی می‌دیدید دوست در سخت‌ترین شرایط بهترین رفتار را نشان می‌دهد و همان بهترین خاطره می‌شد. در کل خاطره‌ای که برای خودم جالب بود این بود که در بعضی

؟ آقای دکتر گفتند: "آخه مرد حسابی مگر نمی بینی ما هر کدام یک پا داریم."

فکر نکنید افرادی که به میدان جنگ رفتند و شهید یا مجروح شدند، فرشته یا آدم های خاصی بودند. آنها از بین همین دانشجویان و کارمندان و آدم های معمولی و مثل خود شما بودند منتهی فضای موجود در بعضی وقت ها هم افزایی ایجاد می کند و از آدم ها معمولی، طلا می سازد.

به نظر شما برای درک بهتر فضای جنگ و جبهه برای افراد جامعه وبه پاس قدردانی از زحمات رزمندگان چه باید کرد ؟

- با هنر و هنرمندی می شود این فضا را شبیه سازی کرد. بعضی فیلم ها هستند که انسان را واقعاً تحت تأثیر قرار می دهند که نشان میدهد آن فیلم ساز موفق بوده و موفق تر از او آن کسی است که حتی یک شب از جنگ را درک کرده باشد.

◀ و کلام آخر ؟

- «نکته اول»: انسان باید بتواند خود را با نگاه درست به واقعیت ها واکسینه کند، یعنی وقتی یک واقعیتی اتفاق می افتد انسان می تواند خود را بی خبر بگذارد یا باخبر نگه دارد. دیدگاه من در دوران جوانی این بود که بسیار زشت است که در یک گوشه ای از مملکت آدم جنگی روی دهد و آدم بنشیند و حتی نرود نگاهی بیندازد که این برای فردی که در آن مملکت زندگی می کند خیلی زشت است. اگر انسان بتواند خودش را از نگاه دیگران بی نیاز سازد با مراجعه مستقیم خودش به واقعیت ها باعث می شود کمتر به خطا برود اگر هم به خطا رود خودش را باید سرزنش کند نه دیگران را. پس انسانی که چشم خودش را روی واقعیت باز نگاه دارد، هیچ وقت بازیگر نمایش دیگران نخواهد شد و در بعضی موارد انسان در این بازیگری مرادی برای خودش پیدا می کند که ببیند او در این بازیگری مستحق تر از خود اوست و غنای بیشتر و درک بهتری نسبت

به واقعیت ها دارد.

جنگ یک شرایط پراز احساس است، شرایط سخت جنگ باعث می شود که کسانی که با احساس می روند خیلی به اوج نرسند، چون کسی که با احساس می رود خیلی دوام نمی آورد و ممکن است در این شرایط دچار رویکرد های دیگری شود. یکی از اثرات جنگ این بود که بعضی ها با احساس شان پا به عرصه نبرد گذاشتند و با دلیل، احساس شان را دوام بخشیدند و بعضی دیگر با احساس شان می روند و با همان احساس برمی گردند، ولی بعضی ها با احساس می روند و احساسش می گوید برگردد ولی عقلش به او فرمان می دهد بماند پس این آدم دوام می آورد. درشرایطی که برای انسان بین احساس و عقل به وجود می آید بعضی تابعیت احساس شان را می کنند و بعد به عقل شان می رسند و ابراز پشیمانی می کنند که چرا لیاقت شهادت را نداشته اند.

«نکته دوم» انسان در شرایط غبار آلود(حالت فتنه)، به گفته بزرگان باید اندکی بردباری و تأمل به خرج دهد تا غبارها کمی فرو نشیند و حقیقت قابل دسترسی و دیدن باشد، لذا در شرایط سخت این گونه، دو نکته مهم وجود دارد: انسان باید هر لحظه مراقب باشد که به سمت باطل نرود و نکته حساس تر دیگر اینکه حق را تنها نگذارد و همه اینها به باطن آدمی برمی گردد و انسان باید وجدان خود را پرورش دهد و هر چیزی را جز به یقین قبول نکند و همه آنچه در زندگی است در حال امتحان است و ویژگی امتحان در سخت بودنش می باشد تا بتوان از یک پله به پله بالاتر پا نهاد و در این امتحانات باید شاخص های سلامت را رعایت نمود تا بتوان به نتیجه مطلوب رسید.

◀ از لطف شما سپاسگزاریم که وقت خود را به ما اختصاص دادید.



محسن افشاری
دانشجوی دکتری رشته معماری - فرزند شهید

◀ لطفاً خودتان را معرفی کنید.

- اینجانب محسن افشاری، متولد سال ۱۳۵۸، ساکن شهر اصفهان، متاهل و دارای یک دختر یک ساله هستم. دیپلمه رشته ریاضی فیزیک بودم و در رشته معماری پیوسته در دانشگاه یزد پذیرفته شدم. دوره دکتری را در سال ۸۹ در دانشگاه شهید بهشتی شروع کردم و در این دانشگاه مشغول هستم. امتحان جامع خویش را گذرانده ام و جزو هیئت علمی دانشگاه هنر اصفهان هستم و در آنجا نیز تدریس می کنم و برای مشاوره با اساتید به دانشگاه شهید بهشتی هم رفت و آمد دارم و برای پایان نامه ام با موضوع سازگاری انسان با محیط و روش های زندگی انسان و بحث های بنیادی معماری در حال تحقیق هستم.

◀ در ارتباط با شهادت پدر اگر خاطره ای از ایشان دارید برایمان بفرمایید.

- من آن زمان سه ساله بودم ولی خاطره مبهمی از کت و شلوار چارخونه

ایشان در ذهنم مانده است. در سال ۱۳۶۱ ایشان با سفر به روستاها مردم را به انقلاب و فعالیت های جمهوری اسلامی هدایت می کردند. پس از مدتی در استان فارس، گروهک های منافقین ایشان را ترور کردند. شهادت ایشان ضربه سنگینی به ما وارد کرد. مادرم در تربیت و تحصیل ما بسیار زحمت کشیده اند و همیشه قدردان زحمات ایشان هستیم.

◀ عامل موفقیت شما و تحصیل در دانشگاه چه بوده است.

- برای افرادی مثل من، مهر فرزند شهید روی ما هست، ولی من از همان دوران کودکی و دبستان وقتی از مدرسه به منزل می آمدم، اول تکالیف مدرسه ام را انجام می دادم و بعد به دنبال تفریح و بازی می رفتم این شیوه همیشه به صورت اتوماتیک با من بود. در حالی که آن زمان پدرمان شهید شده بود و مادر ما هم بیشتر به فکر تربیت ما بود، در دوره دبیرستان همیشه در المپیاد استانی شرکت داشتم و در سال چهارم دبیرستان هم در درس های ریاضی و فیزیک نمره بیست گرفتم پایه ام به قدری قوی بود که استرسی برای کنکور نداشتم و به هر جهت استعداد سر جای خودش و پشتکار در مرتبه بالاتر قرار می گیرد. من ذاتاً از کودکی در هر کاری پشتکار بسیاری دارم و سعی کرده ام وظیفه ام را در قبال تحصیل درست انجام بدهم.

◀ عده ای از دانشجویان شاهد و ایثارگر دوست ندارند بین همکلاسی هاشان با این عنوان شناخته شوند، نظر شما در این خصوص چیست؟

- بنده سعی می کنم به موقع اش، نامی از فرزند شهید بودن ببرم. در حال حاضر برای دانشجوی نمونه کشوری اقدام کرده ام. در مرتبه اول بودن، باعث می شود تا دیگران دیدگاه بهتری نسبت به فرزند شهید بودن ما پیدا کنند.

◀ تا چه اندازه به فعالیت های غیر آموزشی می پردازید و اوقات فراغت را چگونه می گذرانید؟

- با توجه به اینکه متأهل هستم باید زمانی را هم با خانواده و کودک یک ساله ام بگذارم. تفریح خانواده سر جایش هست در کنار آن تدریس هم می کنم و ورزش هم سر جایش هست و دارای دان دو تکواندو هستم و زمانی هم مربی ورزش بوده ام ولی الان بیشتر وقتم در اختیار خودم و خانواده ام هست و بعد کارهای آموزشی و پژوهشی می کنم.

◀ چه انتظاراتی از این ستاد دارید؟

- ستاد شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید بهشتی عالی کار می کند، من در دانشگاه های مختلفی بودم، ولی در اینجا بدون تملق عرض می کنم، سیستم ستاد واقعاً متحول شده و نسبت به مسائل ما پیگیر هستند و خیلی با بچه های ایثارگر کار می کنند و درون خود دانشجویان این حس به وجود آمده که واقعاً برایشان از طرف اداره شاهد و ایثارگر کار انجام می گیرد و این اداره کل روی ذهن دانشجویان اثر مثبتی گذاشته است و یکی از آن کارها، معرفی و تقدیر از دانشجویان نمونه با حضور آقای دکتر طهرانچی (رئیس دانشگاه) بود.

◀ و کلام آخر؟

- طرف صحبت من، بیشتر بچه های ایثارگر و شاهد هستند. بین ما، فرزندان شهید از نظر روانی در گیرترند، ولی فرزندان آزاده و جانباز، پدر شان بالای سرشان است و کمبود عاطفی و روانی شان کمتر از فرزندان شاهد است. هر جا که اسم پدر می آید ما دلتنگ می شویم و من دلم می خواهد به بچه های شهید محبت خاصی بشود چون اینان به دلگرمی بیشتری نیاز دارند. در مسائل روانی و عاطفی فرزندان شهید خلایی احساس می شود و دوست دارم در این مورد توجه خاص تری شود و حرف

زیست‌شناسی دریا معرفی رشته

دنیای زیر آب‌ها بسیار اعجاب‌آور و شگفت‌انگیز است. محیط آبی ۷۱٪ وسعت زمین را دربرگرفته و منابع گسترده غذا، دارو و مواد خام را شامل می‌شود و یکی از منابع مهم سرمایه‌گذاری در برنامه‌های توسعه‌ی اغلب کشورهاست.

زیست دریا به بررسی و مطالعه‌ی خواص محیط آبی، بیولوژی آبزیان و فعالیت‌های آبی‌پروری می‌پردازد. یعنی برخلاف دو گرایش علوم جانوری و علوم گیاهی که در آنها بیشتر موجودات خشکی‌زی مطالعه می‌شوند، این گرایش جانوران و گیاهان آبی‌زی را بررسی و مطالعه قرار می‌دهد. علاوه بر بررسی فیزیولوژی آبزیان به مطالعه‌ی اکولوژی دریا یعنی بررسی آلودگی آب دریا و تأثیر آن بر محیط دریا می‌پردازد. این گرایش، خود یکی از ۵ گرایش رشته‌ی زیست‌شناسی است که تا مقطع دکتری تدریس می‌شود. در این رشته کلیه دروس سایر گرایش‌های زیست تدریس می‌شود و تنها در ۱۸ واحد با سایر گرایش‌ها متفاوت است.

در دانشگاه شهید بهشتی دوره‌ی کارشناسی این رشته از سال ۱۳۷۷ و دوره‌ی کارشناسی ارشد از سال ۱۳۸۴ و دوره‌ی دکتری از سال ۱۳۸۸ دایر گردید.

تهیه و تنظیم: مریم اصغری

دانشجوی کارشناسی رشته زیست دریا، فرزند جانباز ۲۵٪

دوم این است که برای فرزندان شاهد و ایثارگر جلساتی ترتیب دهند که ما بتوانیم به بچه‌های پایین دست خودمون روحیه و مشاوره بدهیم چون با این کار می‌توانیم در وضعیت تحصیلی آنها اثر مثبتی بگذاریم. و در این میان فرزندان شهید حاضرند برای حفظ قطره قطره خون پدرشان خیلی کارها بکنند. در بعضی مکان‌ها، نگاه خاصی به ما می‌کنند و من بهشان می‌گویم: ما این تسهیلات رانمی‌خواهیم شما سعی کنید خون آن بزرگوار را حفظ کنید ما راضی‌تریم.

دغدغه‌ی دیگر من این است که دوست دارم بچه‌ها را بیشتر با مناطق جنگی آشنا کنید. چون در دوران دانشجویی خودم به این مناطق رفتم و بر من تأثیر بسیار مثبتی گذاشت، به ویژه در منطقه فکه و منطقه شهادت شهید آوینی که در آنجا حس عجیبی بهم دست داد. در آن حال یک چفیه روی سرم انداخته بودم و پشت سیم‌های خاردار در حال گریه بودم، بعد دیدم در پشت من ده‌ها دوربین و عکاس در حال عکس گرفتن هستند.

سعی کنیم جای شهدایمان را خالی نگذاریم و احترامشان بر ما واجب است.

من همیشه دوست داشتم به عنوان استاد معماری بچه‌ها را به مناطق جنگی ببرم و در آنجا حس زیبای بچه‌ها را طراحی کنم. دوست دارم روزی این برنامه را عملی سازم و خودم بچه‌ها را به مناطق جنگی ببرم.

◀ از لطف شما سپاسگزاریم که وقت خود را به ما اختصاص دادید.

دانشگاه شاهد واپسارگر کارکنان



■ حمید اسدی - جانباز ۲۵ درصد ■

◀ لطفاً خودتان را به اختصار معرفی کنید.

- اینجانب حمید اسدی متولد سال ۱۳۴۵ در اصفهان، دارای مدرک کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی و در حال حاضر در مقطع دکتری دانشگاه اصفهان مشغول تحصیل هستم و همچنین ده سال است که در بخش مطالعات فرهنگی دانشگاه شهید بهشتی مشغول می باشم.

◀ در خصوص سال های حضور در دوران جنگ برایمان صحبت کنید.

- بنده در سال ۱۳۶۵، پس از قبولی در دانشگاه، به طور آموزشی

در قسمت لشکر زرهی ۸۸ زاهدان عازم جبهه شدم و بعد دوره های توپچی تانک (که مربوط به دانشکده افسری شیراز بود) را گذراندم و تا اواخر سال ۶۷ حضور داشتم، در آن دوران، در عملیات گوناگونی شرکت کردم ولی بیشترین حضورم در منطقه عملیاتی سومار بود و در عملیات والفجر ۶ در نزدیکی سومار، به علت اصابت ترکش در قسمت های دست و پهلوی مجروح شدم، همچنین در عملیات ۵۰۱ باخترا بر اثر موج انفجار و تاثیر آن بر تارهای صوتی حنجره دچار کاهش شنوایی شدم.

◀ از خاطرات دوران جبهه برایمان تعریف کنید.

- در حدود ۲۷ ماه در منطقه سومار بودم و خاطرات آن دوران زیاد

◀ از رشته تحصیلی و تحصیل همزمان با جنگ بگویید؟



منطقه عملیاتی سومار - ۱۳۶۶



- من دیپلم رشته معماری داشتم، ولی از وقتی وارد میدان جنگ شدم اضطراب و استرس آن دوران و همچنین حضور افراد مختلف با فرهنگ های مختلف در جنگ که در آن شرایط چقدر همه چیز را از دید مثبت نگاه می کردند را دیدم، خیلی مطالب از آنها یاد گرفتم و

است. در این بین افرادی بودند که در آن موقعیت سخت و بحرانی، شجاعت و شهادت در آنها در هر حالی دیده می شد، در آن سال ها یک ستوان سه در گروهان ما بود که حدوداً ۵۸ ساله بود، ایشان در آن شرایط جنگ و توپ و گلوله بسیار آرام بود و به دیگر بچه ها هم دلداری و آرامش می داد، همه آرامش ایشان از ایمان قوی شان بود.

خاطره ای که بیشتر در ذهنم تداعی می شود این است که در آن دوران ما به طور چرخشی نگهبانی می دادیم که زمان استراحت من رسیده بود، پس از چند دقیقه ای که در چادر دراز کشیده بودم، حس کردم بدنم دارد می سوزد و بعد متوجه عقرب شدم و سریعاً کشتمش و پیش فرماندهمان رفتم و جریان را بهشون گفتم. ایشان گفتند همان عقرب کشته شده را بیاورید و بعد دمش را جدا کرد و عقرب را هم له کرد و آن را روی محل نیش روی بدن من گذاشت و بعد مدتی حس کردم تمام زهر عقرب از همان محل نیش جمع شده و خود عقرب پادزهر درد من شد و این یکی از آن خاطراتی است که همیشه در ذهنم می ماند.

در آن دوران عشق به خدا و ایمان و آرامش را در چهره های رزمندگان جنگ به وضوح می شد دید که از ایمان و اعتقاد قوی و قلبی آنها سرچشمه داشت.

در عملیات مرصاد با حمله مجاهدین، حس عجیبی به نام شجاعت در من ایجاد شد ولی در سایر عملیات پیش از شروع حمله، اضطراب داشتم در حالی که در عملیات مرصاد از همان ابتدا و در میدان جنگ که به ما اعلام کردند جنگ تن به تن می شود و در حال محاصره شدن هستیم احساس آرامش عجیبی داشتم آنچه به دست آوردم و مشاهده کردم این است که: «آنچه در اعتقادات بعنوان اصول عقاید وجود دارد حقیقت است و عشق به خدا را هم در آنجا می شد حس کرد و هم در وجود بچه های جنگ و این خیلی برایم مهم بود و در سازندگی و خود شناسی من اثر بسزایی گذاشت».

از همانجا به روانشناسی علاقه مند شدم و وقتی بچه ها روانشناسی را برابرم تعریف کردند علاقه مند شدم که به علت اضطراب در خودم نیز پی ببرم. کتاب های بسیاری به من معرفی شد و با اتمام خدمتم به رشته ی روانشناسی بالینی علاقه مند شدم و حتی بیش از چهارصد جلد کتاب در این حوزه مطالعه کردم و مدرک کارشناسی روانشناسی بالینی را از دانشگاه قم گرفتم و در مقطع دکتری نیز در این رشته مشغول به تحصیل می باشم.

برداشت من این است که ، علم روانشناسی واقعاً حق است و آنچه خداوند به انسان هدیه می کند موجب رستگاری می شود یعنی می خواهد انسان خودش را بشناسد تا بتواند در راه درست گام بردارد. من در این راه هویت خودم را در قالب مذهب یافتم و علم هم در این راه به من کمک کرد.

ایمان به خدا و اعتقادات باید غالب باشد و اینکه فقط در ذهنمان باشد کافی نیست و باید آن را در رفتارمان تجلی سازیم و به همراه آن خود شناسی و سازندگی پیش گیریم و از خداوند بخواهیم ما را در این راه کمک کند.

◀ اگر مایلید از زندگی خود در حال حاضر برایمان بگویید.

– من در سال ۱۳۸۰ در ترم آخر دوره کارشناسی ارشد با همکلاسی خود آشنا شدم و با ایشان ازدواج کردم و اکنون دارای یک فرزند دختر به نام سونیا هستیم که کلاس پنجم است.

◀ در حوزه دانشگاه و دانشجویان چه دغدغه هایی در ذهن دارید و از مشاور رئیس دانشگاه در اداره کل امور شاهد و ایثارگر چه انتظاراتی دارید؟

– حرف دل من با مسئولان دانشگاه است که توجه بیشتری به کارمندان داشته باشند کارمند کار را تجربه می کند، برای کیفیت بهتر کار ، لازم است جلساتی را با حضور تمامی کارکنان اعم از رئیس و کارمند برپا کنند تا سوء تفاهم ها برطرف شود و کارمند به کارش بیشتر واقف شود و مدیر هم به تمام امور کارمندان

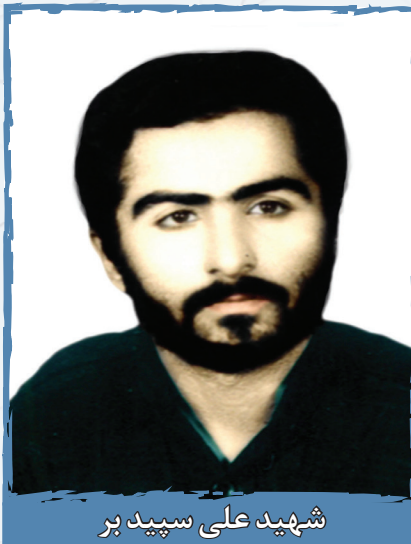
مسلط گردد و این موضوع در سطح ادارات دانشگاه کمرنگ است از طرفی هم این جلسات باعث می شود از تجربیات و معلومات یکدیگر به نحو احسن بهره مند شویم.

تأکید آخر من این است که به مشورت خیلی اهمیت بدهیم. در هر زمینه ای مشاوره نیاز است آنچه بعد از اعتقادات خیلی

**ایمان به خدا و اعتقادات باید غالب
باشد و اینکه فقط در ذهنمان باشد
کافی نیست و باید آن را در رفتار
مان تجلی سازیم و به همراه آن
خود شناسی و سازندگی پیش
گیریم و از خداوند بخواهیم ما را
در این راه کمک کند**

اهمیت دارد تفکر هست، تفکر همراه با مشورت از دیگران و با دید مثبت به تمام امور اطرافمان بنگریم و به یاد داشته باشیم که تمام اقشار دانشگاهی دارای اهمیت اند که عصاره اصلی جذب مشارکت، مشورت با یکدیگر است .

◀ در آخر از لطف شما سپاسگزاریم که وقت خود را به ما اختصاص دادید.



شهید علی سپید بر

شبه باران

شهید علی سپید بر



۳۴

- متولد: ۱۳۳۲، بهشهر
- رشته: اقتصاد
- تاریخ شهادت: ۱۳۶۵، عملیات کربلای ۵، شلمچه
- آرامگاه: شهرستان بهشهر، بهشت فاطمه، گلزار شهدا، قطعه شهدا، جنب شهید گمنام

در خانواده ای مذهبی دیده به جهان گشود، به دلیل مبارزات سیاسی علیه شاه در سال ۱۳۵۲ توسط ساواک دستگیر شد و مدت چهار ماه در زندان بود. با ادامه تحصیل و اخذ مدرک فوق دیپلم، در سپاه دانش به عنوان سرباز - معلم مشغول فعالیت گردید. در سال ۱۳۵۵ در آموزش و پرورش شهرستان چالوس به تدریس پرداخت. در سال ۱۳۵۷ با پیروزی انقلاب اسلامی عضو کمیته انقلاب اسلامی شد و در فرونشاندن غائله شهری در کردستان و گنبد نقش عمده ای ایفا کرد. از سال ۱۳۵۸ با قبولی در رشته اقتصاد دانشگاه شهید بهشتی به ادامه تحصیل پرداخت و در همان سال با عضویت در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، در عملیات گوناگونی شرکت کرد.

سرانجام این شهید خستگی ناپذیر در سال ۱۳۶۵، در عملیات کربلای ۵ به عنوان یکی از اعضای گروه ویژه تخریب مفقودالثر شد و در سال ۱۳۷۳ بقایای به جا مانده از پیکر مطهر ایشان، تشییع گردید.

دانشگاه آزاد اسلامی

