

اینپد

ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

فروردین ۱۴۰۰، سال چهارم، شماره ۷۳

سری جدید
نسخه الکترونیکی

دانشگاه شهید بهشتی همزمان با روز
ارتباطات و روابط عمومی برگزار می کند

جشنواره معرفی و تجلیل از واحدهای برتر
دانشگاه شهید بهشتی در تعامل با روابط عمومی

با شعار ارتباطات پویا، موثر و سازنده



تولیدات رسانه ای

عکس، فیلم، کلیپ، فیلم کوتاه، مستند،
موشن گرافیک، انیمیشن، پوستر و اینفوگرافیک،
پادکست و تولیدات رادیو خبری

ارتباطات الکترونیک

وب سایت
شبکه های اجتماعی

بخش خبری

خبر، گزارش
گفت و گو

بخش ویژه

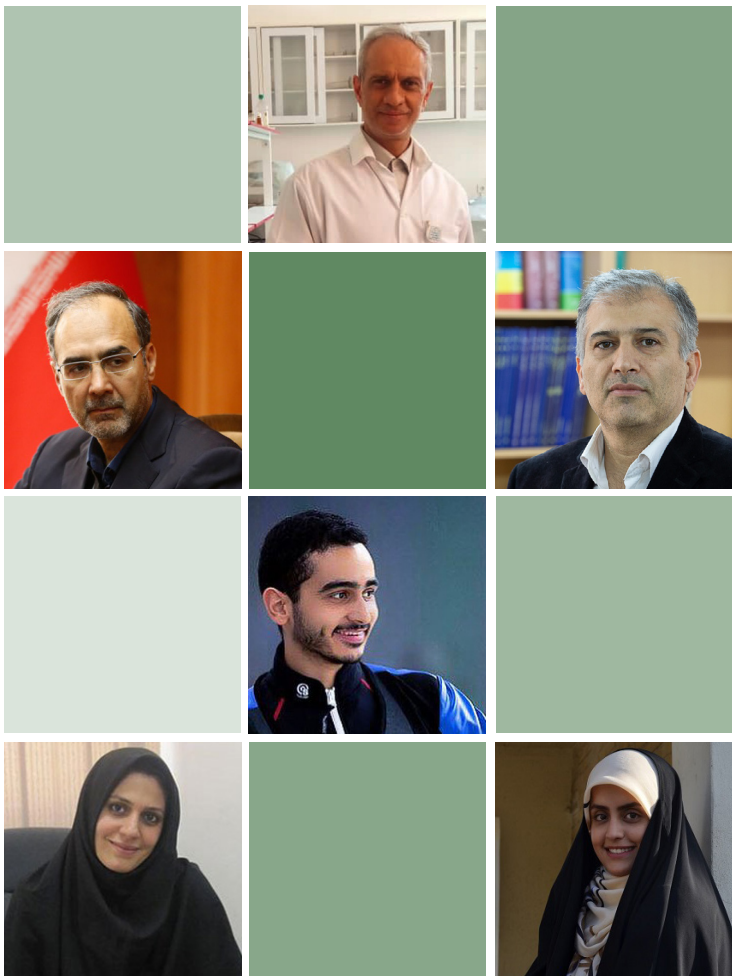
دانشگاه در ایام کرونا

مجموعه های جشنواره

مهلت ارسال آثار: ۶ اردی بهشت ۱۴۰۰
زمان برگزاری جشنواره: ۲۷ اردی بهشت ۱۴۰۰

دستورالعمل نحوه شرکت در جشنواره و ارسال آثار به
روابط عمومی از طریق آتوماسیون ارسال شده است.

دبیرخانه جشنواره:
روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی
شماره تماس: ۲۲۴۳۱۹۱۹
۲۹۹۰۲۲۳۳



۱	روی جلد
۲	شناسنامه خبرنگار
۳	سخن سردبیر
۴	ایران
۵	آموزشی
۷	پژوهشی
۱۰	فرهنگ
۱۲	گوناگون
۱۳	دستاورد
۱۵	دانشگاه

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی
 سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی
 هیئت تحریریه: نسرين کشاورز رضوان، علی رحیمی
 عکاس و صفحه آرا: سهیل حیدری
 همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع
 رسانی دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریاری
 ۲۲۴۳۱۹۱۹

خوانندگان محترم، خبرنگار آئینه خرد، علاقه مند است، انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

صفحه دانشگاه در اینستاگرام : SBU_PROffice آی دی تلگرام : SBU_Official



پیام تبریک آغاز سال ۱۴۰۰

دکتر سعادله نصیری قیداری
رئیس دانشگاه شهید بهشتی

سخن سردییر

«به نام هستی بخش جان ها»
سال جدید به قدم موسم
رییح آراسته گشته و درختان
به خلعت نوروزی قبای سبز در
برگرفته و کلاه شکوفه بر سر
نهاده اند.
برخیز که می رود زمستان
بگشای در سرای پستان
برخیز که باد صبح نوروز
در باغچه می کند گل افشان

این دگرگونی شگرف طبیعت فرصتی است برای اندیشیدن انسان به عظمت کبریایی و ابهت یزدانی، تا خویشتن خویش را از نسیان و غفلت رهایی بخشد.
امید که سال نو که مقارن با ایام شادی و فرخ باد ماه شعبان است، به همت کوشش و جوشش اعضای خانواده پر مهر دانشگاه شهید بهشتی،

رهاوردی نیکو از سرافرازی و سربلندی را برای کشور عزیزمان به ارمغان آورد و رفع ویروس منحوس کوید ۱۹ از دستاوردهای ماه‌های نخستین آن باشد.
به امید صحت، سلامت، امید و حرکت برای یکایک شما اعضای خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی.

نوروزتان پیروز
سعدالله نصیری قیداری





دانشگاه شهید بهشتی در بین ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور



دلیل انتخاب این بازه زمانی تکمیل کلیه اطلاعات مورد نیاز در شاخص‌ها و معیارهای مورد نیاز بوده است. در رتبه بندی سال ۹۹، مجموعاً تعداد ۱۰۳ دانشگاه حضور داشتند که اطلاعات آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت و بر اساس مأموریت هر یک دسته بندی شده و مورد رتبه بندی قرار گرفته‌اند. تفاوت این دسته بندی با رتبه بندی سال‌های پیش، در دسته بندی دانشگاه‌های علوم کشاورزی به صورت مستقل است.

۲۰ درصد)، بین‌المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) می‌باشد که هر کدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص تقسیم می‌شوند که عملکرد دانشگاه در هر یک از آنها به صورت جداگانه ارزیابی می‌شود. بر اساس روش شناسی موجود، کلیه اطلاعات جمع آوری شده در سال‌های ۹۵ الی ۹۷ بوده است.

از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، رتبه بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ اعلام شد؛ در این رتبه بندی دانشگاه شهید بهشتی در بین ۱۰ دانشگاه برتر جامع کشور قرار دارد. در این رتبه بندی، معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن

بررسی کارنامه آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ در گفت و گو با دکتر افضلیان

در دانشگاه شهید بهشتی به صورت الکترونیکی و با استفاده از ابزارهای مبتنی بر شبکه و اینترنت برگزار شد. ضمن تاکید بر ارزیابی مستمر دانشجویان آزمون های میان ترم و پایان ترم نیمسال دوم ۹۹-۱۳۹۸ و نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ به صورت غیرحضوری برگزار شد. دکتر افضلیان، از ایجاد «سازمان مجازی» برای انجام امور دانشگاه بدون توقف در دوران پاندومی کرونا خبر داد و افزود: با ایجاد سازمان مجازی، جلسات شوراها و گروه های آموزشی دانشگاه با ایجاد ۱۲۳

اتاق مجازی، جلسات شورای آموزشی دانشکده ها با ایجاد ۲۹ اتاق و نشست های شورای پژوهشی دانشکده ها با ایجاد ۲۵ اتاق برگزار شد. برگزاری جلسات دفاع تحصیلات تکمیلی، جلسات مصاحبه دکتری، برگزاری جلسات وینار با میانگین ۱۰ وینار در هفته در سطح دانشگاه و خارج از دانشگاه و همچنین برگزاری جلسات مصاحبه دانشجویان استعداد درخشان از دیگر فعالیت های سازمان مجازی دانشگاه شهید بهشتی بود. وی افزود: خدمات آموزشی به

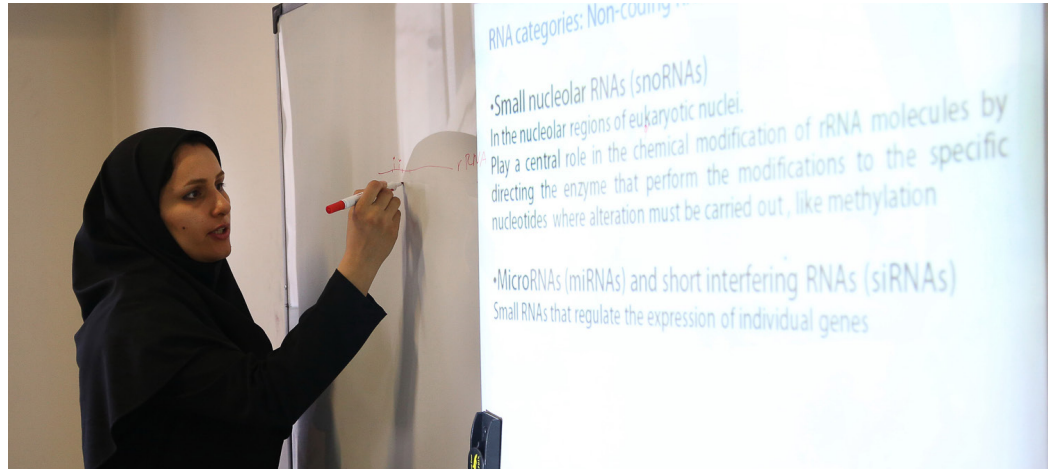
دکتر افضلیان، معاون آموزشی دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با روابط عمومی به تشریح عملکرد معاونت آموزشی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ پرداخت. معاون آموزش دانشگاه، با اشاره به تحول فرایند یادگیری پس از همه گیری ویروس کوید - ۱۹ در اوایل اسفند ۱۳۹۸، تصریح کرد: براساس تصمیم هیات رئیسه دانشگاه در تاریخ ۶ اسفند ۱۳۹۸ مقرر گردید فعالیتهای آموزشی در اسرع وقت از سر گرفته شود؛ هماهنگی های لازم و برنامه ریزی صورت گرفت و

در روز شنبه ۱۰ اسفند ۱۳۹۸ کلیه کلاسهای روزانه دانشگاه در بستر مجازی به صورت همزمان آغاز شد. ارایه راهنمایی های لازم به اساتید و دانشجویان برای بهره برداری از سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه همزمان آغاز و به مرور زمان تا پایان اسفند ۱۳۹۸ تعداد زیادی از اساتید و دانشجویان در این محیط مشغول به تدریس و فعالیتهای آموزشی شدند. در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ کلاسهای دروس نظری برای بیش از ۱۹ هزار دانشجو با همکاری بیش از ۱۲۰۰ استاد (تمام وقت و مدعو)

یوسف صابر، نماینده ایران در اولین گردهمایی مجازی جوانان D8




اولین گردهمایی مجازی جوانان D8، دوشنبه ۱۶ فروردین ۱۴۰۰ مصادف با ۵ آوریل ۲۰۲۱، با حضور جمعی از جوانان موفق ایرانی برگزار شد. یوسف صابر، دانشجوی کارشناسی ارشد روابط بین الملل دانشگاه شهید بهشتی؛ در این گردهمایی در جمع منتخبین هیات جوانان ایرانی حضور داشت. گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه با نام اختصاری گروه دی ۸ (D8)، گروهی اقتصادی متشکل از هشت کشور در حال توسعه اسلامی شامل ایران، ترکیه، پاکستان، بنگلادش، اندونزی، مالزی، مصر و نیجریه است. این گروه در ۱۵ ژوئن ۱۹۹۷ (۲۵ خرداد ۱۳۷۶) به پیشنهاد نجم‌الدین اربکان رهبر حزب اسلام‌گرای رفاه و نخست‌وزیر وقت ترکیه با هدف تقویت همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو تشکیل شد.



بالادستی، اهداف، وظایف، ساختار و اقدامات دفاتر و مراکز آموزش عالی آزاد دانشگاه‌های کشور و برخی دانشگاه‌های خارج از کشور بررسی و شناسایی شده است. دکتر افضلیان افزود: در ادامه فرایند بازنگری و به‌روزرسانی برنامه‌های درسی در سال ۱۳۹۹ شش برنامه در مقطع کارشناسی، ۱۴ برنامه در دوره کارشناسی ارشد و ۸ برنامه در مقطع دکتری مورد بازنگری کلی قرار گرفته است. بعلاوه، در برنامه‌های درسی متعددی بازنگری‌های جزئی با هدف به‌روزرسانی این برنامه‌های انجام شده است. دکتر افضلیان در پایان، ضمن قدردانی از تلاش‌های اساتید و کارکنان دانشگاه و دانشجویان عزیز در تطبیق با شرایط جدید و تداوم آموزش، سالی توأم با سلامت و موفقیت را برای خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی آرزو نمود.

ثبت نام و بررسی پرونده متقاضیان، پذیرش اولیه ۴۲۲ نفر اصلی و ۷۰۰ نفر ذخیره صورت گرفته است. در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تعداد ۱۹ نفر از واجدین شرایط در دوره دکتری بدون آزمون پذیرفته شدند. دکتر افضلیان با اشاره فعالیت‌های مدیریت توسعه آموزش‌های آزاد گفت که «اجرای دوره‌های MBA و DBA»، «توسعه اشتغال‌پذیری دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی (توانش)» و «دوره‌های همگانی آزاد برخط (موک بهشتی)» طرح‌های آموزشی تهیه و تدوین شده در این مدیریت طی سال جاری هستند. معاون آموزشی دانشگاه، از تدوین و ارائه طرح تحول در نظام نمره‌دهی دانشگاهی خبر داد و افزود: براین اساس دانشگاه شهید بهشتی برای اجرای طرح ملی تحول در نظام نمره‌دهی دانشگاهی به کارفرمایی وزارت متبوع اعلام آمادگی نموده است. به منظور بهبود عملکرد و ارتقا فرایندها، سوابق و اسناد

دانشجویان در شرایط همه‌گیری کرونا و عدم حضور اکثریت دانشجویان با اتخاذ تدابیر ویژه‌ای تداوم یافت. درخواست‌های آموزشی دانشجویان دریافت و ضمن پردازش آنها بر اساس مقررات آموزش، اقدامات به موقع صورت گرفت. پذیرش غیرحضوری بیش از ۵۰۰۰ دانشجوی جدیدالورود و برگزاری نیمسال اول تحصیلی به صورت فشرده از اقدامات ویژه در سال جاری بود. معاون آموزشی دانشگاه، با برشمردن برنامه‌ها و فعالیت‌های این معاونت در حوزه دانشجویان استعداد درخشان و پذیرش بدون آزمون، خاطرنشان شد: در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ در دانشگاه شهید بهشتی، ۳۰۰ نفر از ۳۲۲۷ داوطلب کارشناسی ارشد بدون آزمون پذیرفته شدند همچنین ۵ نفر از پذیرفته‌شدگان المپیادهای علمی-دانشجویی کشور در مقطع کارشناسی ارشد پذیرش شدند. فراخوان عمومی پذیرش بدون آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اعلام شد و پس از



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه خبرداد:
مرکز تحقیقاتی مشترک
با گروه مپنا در زمینه
ذخیره‌سازی انرژی
تاسیس می‌شود

پروژه‌های عملی دروس از جمله اقدامات مدیریت همکاری‌های پژوهشی و ارتباط با صنعت و جامعه معاونت پژوهشی و فناوری است. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، از «تأسیس مرکز تحقیقاتی مشترک با گروه مپنا در زمینه ذخیره‌سازی انرژی»، «تدوین اطلس توانمندی‌های اعضای هیأت علمی دانشگاه با هدف بازاریابی مناسب برای این توانمندی‌ها در صنعت و

دکتر بابک شکری، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با روابط عمومی عملکرد این معاونت و مدیریت‌های تابعه آن را در سال ۱۳۹۹ تشریح کرد و با اشاره به مهم‌ترین فعالیت‌های این معاونت گفت: ایجاد شورای راهبری ارتباط با صنعت و جامعه در دانشگاه، و ایجاد پنج کارگروه ذیل آن، تدوین و تصویب دستورالعمل پایش طرح‌های ارتباط با صنعت و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، پیشنهاد تغییر شیوه امتیازدهی برخی از موارد بخش پژوهشی آیین‌نامه‌های ترفیع و ارتقاء و اعتبار ویژه پژوهشی، تدوین و تصویب دستورالعمل تأسیس و راه‌اندازی کلینیک‌های تخصصی، تدوین و تصویب آیین‌نامه بازاریابی طرح‌های ارتباط با صنعت و جامعه و ایجاد بستر نرم‌افزاری جهت تسهیل فرایند کارآموزی دانشجویان، ارتباط ایشان با صنعت و انجام

دکتر بابک شکری، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی در گفت و گو با روابط عمومی عملکرد این معاونت و مدیریت‌های تابعه آن را در سال ۱۳۹۹ تشریح کرد و با اشاره به مهم‌ترین فعالیت‌های این معاونت گفت: ایجاد شورای راهبری ارتباط با صنعت و جامعه در دانشگاه، و ایجاد پنج کارگروه ذیل آن، تدوین و تصویب دستورالعمل پایش طرح‌های ارتباط با صنعت

ادامه از صفحه قبل:

شرکت «خورشیدفران ایرانیان زمین» به شرکت‌های خلاق پیوست

شرکت دانش بنیان «خورشیدفران ایرانیان زمین» از سال ۹۷ در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی مستقر شده و با کمک محصول خود امکان دسترسی به بازار بزرگی دارد که در مقایسه با روش‌های جوانسازی مانند بوتاکس، تزریق ژل و کشیدن پوست، غیر تهاجمی محسوب می‌شود. همچنین این روش در مقایسه با کرم‌های جوانسازی به دلیل مصرفی نبودن، به صرفه‌تر است و روی طراحی آن برای مطابقت با مدل صورت ایرانی‌ها کار شده و کاربرپسندتر است. از دیگر ویژگی‌های این محصول می‌توان به نداشتن مشابه داخلی و دارا بودن قیمت تمام شده پایین‌تر نسبت به نمونه‌های خارجی خود اشاره کرد. این محصول در واقع پوشانه ای برای جوانسازی پوست است که در آن با استفاده از نور کم توان LED علاوه بر اینکه شرایط درمان خانگی فراهم می‌شود، فرد را از مراجعه به پزشک برای تشخیص اولیه و نیز تشخیص روند درمان بی نیاز می‌سازد. این نور هیچ گونه خطری اعم از کوتاه مدت یا بلند مدت و نیز تنظیمات ویژه برای انواع پوست‌ها ندارد. همچنین می‌توان گفت درمان با این دستگاه غیر تهاجمی دوره نقاهت ندارد و روی شاخص کیفیت زندگی نیز بی تأثیر است.



شرکت «خورشیدفران ایرانیان زمین» به شرکت‌های خلاق پیوست شرکت «خورشیدفران ایرانیان زمین» مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی به لیست شرکت‌های خلاق تأیید شده توسط معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری پیوست. هم‌اکنون ۴۷ شرکت در حوزه طب سنتی عنوان خلاق را اتخاذ نموده‌اند که «خورشیدفران ایرانیان زمین» با نام تجاری «خیز» و با ماسک جوانساز نوری پوست به عنوان محصول کلیدی از ۱۵ فروردین ماه ۱۴۰۰ در جمع این شرکتها قرار گرفت. شرکت خلاق به شرکت‌ها و موسسات خصوصی نوآوری اطلاق می‌شود که جوهره رشد آنها یعنی خلاقیت و نوآوری، بر پایه ارائه محصولات و خدمات جدید و مدل‌های نوین کسب و کار در بازار هدف است.

دانشگاه شهید بهشتی از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۹ اظهار داشت: براساس داده‌های پژوهشی، تعداد مقاله‌های نمایه شده در اسکوپوس از ۵۲۴ مقاله در سال ۱۳۸۷ به ۱۶۸۸ مقاله در سال ۱۳۹۹ افزایش یافته است. مقاله‌های نمایه شده در WOS نیز با سیر صعودی از ۴۱۸ مقاله در سال ۱۳۸۷ به ۱۵۵۸ مقاله در سال ۱۳۹۹ رسیده است همچنین مقاله‌های مشترک با دانشگاه موسسه‌های خارج کشور در سال ۱۳۸۷ تعداد ۸۷ مورد بود که رقم در سال ۱۳۹۹ به ۵۸۰ مورد افزایش یافته است. عضو هیات علمی پژوهشکده لیزر و پلاسما، با بررسی و تشریح برون‌دادهای پژوهشی دانشگاه شهید بهشتی در بازه زمانی ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۹ افزود: مبلغ طرح‌های برون‌سازمانی از ۹ میلیارد تومان در سال ۸۷ به ۳۷ میلیارد تومان در سال ۹۹ رسیده است. طرح‌های برون‌سازمانی دانشگاه در سال ۸۷، تعداد ۵۷ طرح بود که این رقم در سال ۹۹ به ۱۱۶ طرح افزایش یافته است. در سال ۸۷، تعداد ۱۵۷ مقاله چارک Q1 منتشر شده است که در یک روند صعودی در سال ۱۳۹۹، تعداد ۷۸۰ مقاله منتشر شده است. دکتر شکر، از طراحان و پیاده‌سازان سامانه خیام و سامانه علم‌سنجی در سال ۱۳۹۹ خبر داد و افزود:

در سامانه علم‌سنجی، وضعیت پژوهش اعضای هیات علمی رصد می‌شود. در سامانه خیام، اطلاعات رسته‌بندی نشریه‌های خارجی برای مراجعه‌کنندگان به وب سایت به نمایش گذاشته می‌شود، این عنوان سیستم تحت وب فعالیت می‌کند و محدود به کاربران و اعضا نمی‌شود بلکه تمام بازدیدکنندگان سامانه خیام در هر نقطه از جهان، بدون نیاز به اطلاعات کاربری خاص یا عضویت در آن، می‌توانند آخرین نتایج تغییرات ایجاد شده در رسته‌بندی نشریه‌ها و مجلات علمی و تخصصی الکترونیکی را مشاهده کنند. معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، در پایان با اشاره به مهم‌ترین دستاوردهای مرکز نشر آثار علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ خاطرنشان شد: در سال جاری تعداد ۲۳ عنوان کتاب چاپ اول توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است و ۳۵ عنوان کتاب نیز در دست چاپ است. مرکز نشر آثار علمی دانشگاه در نخستین نمایشگاه مجازی کتاب تهران حضور یافت و طی ۱۰ روز ۲۴۷۱ نسخه از کتاب‌های مرکز (چاپ ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹) به فروش رسید. همچنین بیش از ۸۰ شماره از نشریات علمی دانشگاه در سال ۱۳۹۹ منتشر شده است.

آنزیمی، گرده و میکروبی عسل بوده و خواص درمانی نمونه های عسل را نیز بخوبی مشخص می نمایند. دکتر مینایی، با اشاره به ویژگی های سنجنش ساکارز ابداعی محققان دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: اندازه گیری مقدار ساکارز به روش آنزیمی، یک روش کاملا دقیق است که مختص این آزمایشگاه بوده و در هیچ آزمایشگاه دیگری انجام نمی شود. این روش از سنجنش توسط هیدرولیز اسیدی ساکارز که در بسیاری از آزمایشگاه ها انجام می گیرد بسیار دقیق تر و ساده تر است. مقدار ساکارز در عسل مرغوب معمولا کمتر از ۵ درصد است. البته مقدار ساکارز بستگی به نوع محل و گیاهی دارد که زنبور از آن تغذیه نموده است. مثلا عسل گنار درصد بالای ساکارز (بیش از ۵ درصد) و عسل وحشی در صد پائینی از ساکارز دارد (کمتر از ۱ درصد). از طرفی درصد ساکارز می تواند نشان دهنده آن باشد که آیا زنبور از شهد تغذیه کرده است یا از شکر که این خود شاخصی برای تقلبی یا غیر تقلبی بودن عسل است. در این آزمایشگاه مقدار ساکارز عسل به روش آنزیمی اندازه گیری می شود که بسیار دقیق تر از روش هیدرولیز اسید است. این تکنیک توسط محققان دانشگاه شهید بهشتی آموزش داده می شود، علاقمندان برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند با شماره های ۰۵۹۱۶۰۲۹۹۰ و ۰۵۹۲۷۰۲۹۹۰ تماس حاصل نمایند.



روش جدید سنجنش ساکارز عسل برای اولین بار در دنیا

و فناوری های زیستی، افزود: «گروه پژوهشی سنجنش عسل بهشتی» متشکل از متخصصان رشته بیوشیمی، گرده شناسی و میکروبیولوژی حدود ۳ سال است که بر روی محتوای بیوشیمیایی و خواص



دکتر مینایی، عضو هیات علمی دانشکده علوم و فناوری های زیستی از روشی جدید در سنجنش ساکارز عسل برای اولین بار در دنیا توسط محققان دانشگاه شهید بهشتی خبر داد و گفت: تعیین ساکارز در عسل یکی از مهمترین شاخص هایی که در عسل سنجنش می شود و توسط آن اصالت عسل مشخص می شود. همواره در بین تولید کنندگان و صادر کنندگان عسل جای خالی یک روش صحیح اندازه گیری ساکارز عسل که قابل اطمینان باشد خالی بوده است. محققان دانشگاه شهید بهشتی با درک این مشکل، در حدود سه سال بر روی روش جایگزین تحقیق نمودند و در نهایت موفق به ارائه روش اندازه گیری ساکارز عسل با استفاده از آنزیم شدند. در این روش به طور کمی و دقیق مقدار ساکارز در عسل مشخص می شود. این روش برای اولین بار در دنیا برای سنجنش ساکارز عسل ارائه می شود. وی، با اشاره به اهمیت کنترل کیفی عسل اظهار داشت: عسل به عنوان یک محصول با ارزش طبیعی در دنیا شناخته می شود و براین اساس سرمایه گذاری های گسترده ای در راستای پرورش زنبور عسل و کندوداری صورت گرفته است. متاسفانه در این محصول با ارزش، تقلبهای گسترده ای مشاهده می شود که لزوم ارزیابی های دقیق علمی را جهت کنترل کیفی آن ضروری می نماید. عضو هیات علمی دانشکده علوم

آقای رجالی آرزوی موفقیت های مستدام را از خداوند متعال دارم. رئیس دانشگاه، با برشمردن اهداف و وظایف نهاد رهبری در دانشگاه‌ها افزود: تعمیق روحیه فرهنگی و توسعه آموزه‌های دینی و ایجاد محیط معنوی در دانشگاه و همچنین تقویت روحیه مشارکت در عرصه سیاسی، اجتماعی و فرهنگی در دانشگاه‌ها اهداف بسیار مهم و ارزشمند نهاد رهبری در دانشگاه‌ها هستند. فرمایشات مقام معظم رهبری را در سال جدید به گوش جان شنیدیم، شعار سال را ایشان پشتیبانی و مانع زدایی از تولید تعیین نمودند که وظیفه ما دانشگاهیان در این مسیر، طبق تاکید ایشان بر ظرفیت انسانی و سرزمینی و همراهی مردم، تقویت فناوری بومی برای رفع مشکلات، تبعیت از این دستور کار و برنامه عملیاتی برای حل مسائل کشور و جامعه است. لذا ما باید جوانان این کشور را در راستای تحقق این اهداف تربیت کنیم و توصیه ایشان مبنی بر قرارگیری علم و پژوهش به عنوان موتور پیشران توسعه کشور، وظیفه ما را در این مسیر را سنگین تر می نماید. حاج آقای پور ذهبی، مسئول پیشین نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید بهشتی؛ از حضور و خدمت در دانشگاه شهید بهشتی ابراز خرسندی نمود و گزارشی در خصوص برنامه های صورت گرفته در این مدت را ارائه



مراسم تودیع و معارفه مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه برگزار شد

در این جریان وجود دارد ارزشمند، بسیار مهم و با اهمیت است. رئیس دانشگاه، با قدردانی از زحمات و تلاش های مسئول پیشین نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه گفت: برای حاج آقای پور ذهبی که عزیز ما هستند آرزوی موفقیت دارم، ایشان علاوه بر جایگاه حقوقی شان، با توجه به فضیلت های اخلاقی و اثر بخشی ایشان در دانشگاه، برای ما چه در دانشگاه باشند و یا در هر جای دیگری خدمتگذار ملت باشند احترام خاصی قائل هستم و مودت و دوستی ما همچنان پایدار خواهد بود. همت و اهتمام ایشان

در این جریان وجود دارد ارزشمند، بسیار مهم و با اهمیت است. رئیس دانشگاه، با قدردانی از زحمات و تلاش های مسئول پیشین نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه گفت: برای حاج آقای پور ذهبی که عزیز ما هستند آرزوی موفقیت دارم، ایشان علاوه بر جایگاه حقوقی شان، با توجه به فضیلت های اخلاقی و اثر بخشی ایشان در دانشگاه، برای ما چه در دانشگاه باشند و یا در هر جای دیگری خدمتگذار ملت باشند احترام خاصی قائل هستم و مودت و دوستی ما همچنان پایدار خواهد بود. همت و اهتمام ایشان

مراسم تکریم و معارفه مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه در روز شنبه ۲۱ فروردین ماه با حضور دکتر نصیری رئیس دانشگاه، حجت الاسلام والمسلمین رستمی رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها و حجت الاسلام والمسلمین میر احمدی معاون منابع انسانی نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در ابتدا دکتر رسولی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی؛ با عرض خیرمقدم، از دلایل مجازی برگزار شدن این نشست با توجه به اطلاعیه ستاد ملی مقابله با کرونا مبنی بر قرمز شدن شهر تهران و اهمیت حفظ سلامت همکاران خبر داد و گفت: به دلیل حفظ پروتکل های بهداشتی اعضای شورای دانشگاه، جمعی از استادان برجسته دانشگاه، همکاران و نمایندگان تشکل‌ها در این جلسه به صورت مجازی شرکت دارند. دکتر نصیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ با اشاره به پیشینه تشکیل دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها تصریح کرد: دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری بر اساس قانون مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی و اساسنامه های متعاقب آن، در دانشگاه‌ها تاسیس شده است و یادگار ارزشمندی از امام راحل است؛ این حرکت هم از لحاظ قانونی و هم به لحاظ مسائل ارزشی و معنوی که

دانشگاه مهم و جریان ساز بوده و اعضای این دانشگاه در فضای عمومی و آموزش عالی موثر بوده اند؛ مهمترین نقش نهاد ارتقای وضعیت دینی دانشگاه ها و نمایندگی نهاد دین در فضای علم است. ما دانشگاه را مرکز حل مسائل جاری کشور، حرکت در مرزهای علم و تربیت کارشناس می دانیم. حجت الاسلام والمسلمین رجالی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید بهشتی؛ با عرض تشکر از تمامی اعضای هیات رئیسه و سایر همکاران گفت: خداوند را شاکرم که در چنین جمعی حضور دارم. بنده همواره از حسن سلوک و رفتار برادر عزیزم حاج آقای پورذهبی برخوردار بوده ام و امیدوارم میراث دار خوبی برای ایشان باشم. ایشان در ادامه با اشاره به یکی از روایات به نقل از آیت الله حق شناس (رضوان الله علیه)؛ اظهار داشت: در طول مدت زندگی برای انسان از جانب خدای متعال نسیم رحمت وزیدن می گیرد و فرصت هایی برای انسان ایجاد می شود که لازم هست انسان از این فرصت ها به نحو مطلوبی استفاده کند که در حقیقت شکر نعمتش هم در همین است. حضور بنده در دانشگاه و در جمع هیات علمی و اساتید فرهیخته و دانشجویان عزیز و بزرگوار و دانشگاهیان فرصتی است که خداوند متعال قرار داده که بتوانم ان شاء الله هم کمک کنم و هم از برکات این عزیزان بهره مند شوم و در جهت ارتقاء خودمان



هم الحمدلله تجربه فعالیت موثر و خوبی در دانشگاه های مختلف از جمله دانشگاه تهران داشتند از این رو مسائل دانشگاه را به خوبی می شناسند و قطعاً آندوخته همکاران ما در دانشگاه شهید بهشتی برای ایشان یک ذخیره و یک گنج محسوب می شود؛ که ان شاء الله به این مسئله توجه خواهند کرد. دانشگاه شهید بهشتی همواره یک

محیطی به اقتضای شرایط یک جا به جایی اتفاق افتاده، شاهد لطف اعضای هیات علمی و دانشجویان نسبت به همکارانمان و علقه و ارتباط صمیمی بین آنها بوده ایم. حاج آقا پور ذهبی اهل جهاد و هجرت بودند، برای ایشان تفاوتی نمی کند در کجا خدمت کنند و تعلق خاطر به جایی ندارند که خیلی ویژگی ارزشمندی است. حاج آقای رجالی



نمود و افزود: بهترین کاری که در این دوران در دانشگاه انجام دادم اقامه نمازهای یومیه در ۳ وعده در دانشگاه و ترغیب نمودن عزیزان به انجام فرایض دینی بوده است. بخش دیگری از وظایف بنده حضور در جلسات اداری دانشگاه و ملاقات با دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه بود که در این زمینه هم در خدمت دوستان بوده ام. بنده افتخار ۳۰ سال آشنایی با برادر عزیز، ارجمند، فاضل و بزرگوارم حاج آقای رجالی را دارم. ایشان شخصیت وارسته، با ثبات، و متخلق می باشند که به زعم بنده باتوجه با شناختی که از دانشگاه شهید بهشتی دارم ایشان در شرایط فعلی و با تجربه ای که دارند بهترین گزینه برای دانشگاه شهید بهشتی هستند. حجت الاسلام والمسلمین رستمی، رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه ها؛ با بیان آیاتی در مورد خصوصیات محیط های علمی، عالمان و معلمان این محیط ها بیان داشت: تعلیم حکمت و کتاب حتماً باید همراه با تزکیه باشد و معلم کتاب و حکمت کسی است که برآمده و آشنای با آن جامعه است و کجروی، انحراف، سقوط و انحطاط جامعه برایش بسیار سخت است، حرص می ورزد تا دست متعلمین خود را بگیرد و نسبت به آنها رافت و مهربانی دارد، اینها ویژگی یک استاد و معلم تراز است. ایشان از حضور در دانشگاه شهید بهشتی ابراز خرسندی نمود و بیان داشت: تا به حال در هر

در پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی محقق شد: بومی سازی دستگاه مایع نما برای کمک به نابینایان



شرکت دانش بنیان بینش یارتیارین دکتر عشقی افزود: نمونه خارجی مستقر در پارک علم و فناوری این محصول موجود است، اما دانشگاه شهید بهشتی موفق به ما با بومی سازی این دستگاه توانستیم این مایع نما را در اختیار انجمن نابینایان کشور قرار دادیم. مدیرعامل شرکت دانش بنیان بینش یارتیارین در خصوص تفاوت این دستگاه با نمونه‌های خارجی آن، تصریح کرد: مزیت اصلی نمونه دستگاه بسیار کوچک است و در تولید شده در کشور ما نسبت به جیب جا می‌شود. می‌توان این دستگاه را بالای لیوان قرار داد تا زمان پر شدن لیوان از مایعات را با یک زنگ خاص به فرد نابینا اعلام کند. در واقع با استفاده از این دستگاه می‌توان سطح مایع داخل لیوان، بطری و ظرف غذایی مثل سوپ را تعیین کرد؛ به این صورت که دستگاه رو لبه لیوان قرار می‌دهیم و مایع را داخل لیوان می‌ریزیم، زمانی که مایع به لبه لیوان نزدیک شود و قبل از پرس شدن آن، هشدار صوتی می‌دهد. آب و فاضلاب جلوگیری شود.

ادامه از صفحه قبل:

تلاش کنیم و نتیجه بگیریم. ایشان تاکید نمود: همانطور که در زمان فعالیت بنده در دانشگاه‌های دیگر، در نهاد و اتاق بنده همواره باز است و معتقد هستم که باید با جمع دانشگاهی، اساتید و دانشجویان ارتباط مستقیم داشت و چتر نهاد بر سر همه باز باشد و فعالیت‌ها باید عمدتاً فعالیت‌های دانشجویی باشد؛ امیدوارم در این دانشگاه هم متمرثمر و کمک برای مجموعه دانشگاه باشم. در حقیقت دانشگاه و دانشگاهیان یک خانواده هستند، ان‌شاءالله که بنده را هم به عنوان یک عضو از خانواده پذیرا باشید و استدعا دارم و خواهشمندم بنده را هم در این امر خطیر همانند حاج آقای پور ذهبی کمک و یاری بفرمایید. در ادامه به ترتیب دکتر مظاهری رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دکتر روشن رئیس پژوهشکده خانواده، دکتر آقامیری رئیس دانشکده مهندسی هسته‌ای، دکتر فرهودی عضو هیات علمی دانشکده فیزیک و به نمایندگی از اعضای هیات ممیزه و صلاحیت عمومی دانشگاه، دکتر فقهی مدیر امور هیات علمی دانشگاه، دکتر اطاعت معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه، و دکتر واعظی معاون فرهنگی دانشگاه

خصوص برکات حضور و فضائل اخلاقی حاج آقای پور ذهبی در طی دوران خدمت ایشان در دانشگاه سخنانی را بیان نمودند. محمد جواد آزمون نیز به نمایندگی از تشکل‌های دانشجویی دانشگاه از همراهی و همگامی دلسوزانه مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه با تشکل‌های دانشجویی قدردانی نمود. شایان ذکر است در این نشست حجت الاسلام والمسلمین میر احمدی، معاون منابع انسانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ حجت الاسلام والمسلمین صادقی، مدیر امور دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها؛ دکتر رسولی، مشاور رئیس دانشگاه و مدیرحوزه ریاست و روابط عمومی؛ دکتر اطاعت، معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه؛ دکتر واعظی، معاون فرهنگی دانشگاه؛ دکتر آقامیری رئیس دانشکده مهندسی هسته‌ای و سایر اعضای هیات رئیسه، مدیران دانشگاهی و همکاران به صورت مجازی حضور داشتند. در پایان این مراسم با اهداء لوح و هدایایی از حاج آقای پور ذهبی تقدیر شد.

در نهمین همایش و نمایشگاه ملی و دومین همایش بین المللی «مدرسه ایرانی، معماری ایرانی»، طرح مدرسه ابتدایی دخترانه ۹ کلاسه به طراحی نرجس دلآوری پاریزی، دانشجوی ترم دوم کارشناسی ارشد معماری دانشگاه شهید بهشتی؛ رتبه نخست را در بخش دانشجویی به خود اختصاص داد. نرجس دلآوری پاریزی، متولد سال ۱۳۷۴ است، دوره کارشناسی را در رشته معماری در دانشگاه شهید بهشتی گذرانده و موفق شده است به عنوان نفر اول دوره کارشناسی بدون کنکور در مقطع ارشد پذیرفته شود. نرجس دلآوری، در گفت و گو با روابط عمومی دانشگاه، توجه به هویت ایرانی و طراحی معماری هماهنگ با بافت سنتی و همساز با اقلیم را هدف این مسابقه عنوان کرد و گفت: براین اساس، مدرسه ابتدایی دخترانه ۹ کلاسه برای محله کوش بندر کنگ، استان هرمزگان و برای اقلیم گرم و مرطوب طراحی شده است. در طراحی این مجموعه، رویکرد اقلیمی بسیار مورد توجه بوده است؛ از این رو در سرتاسر طرح، رواق‌هایی به چشم می‌خورد؛ این رواق‌ها علاوه بر عملکرد اقلیمی خود برای سایه‌اندازی و کاهش شدت آفتاب، باعث ایجاد یکپارچگی و وحدت در پروژه شده‌اند. همچنین به عنوان فضایی واسط میان فضاهای باز و بسته نقش بازی می‌کنند. در حقیقت این پروژه دارای انتظام رواق‌دار

بوده و فضاهای نیم‌باز همچون پارچه‌ای توری در سرتاسر بنا کشیده شده‌اند. فضاهای تک‌لایه با امکان تهویه دوطرفه نیز به عمکرد اقلیمی این بنا کمک می‌نمایند. وی افزود: ایجاد دو حیاط در این

گفت و گو با نرجس دلآوری طراح برتر نهمین همایش بین‌المللی «مدرسه ایرانی، معماری ایرانی»



مجموعه، علاوه بر کوچک نمودن اندازه حیاط‌ها برای سایه‌اندازی بیشتر، باعث ایجاد دو کیفیت متفاوت از حیاط شده و تجربه‌های گوناگونی را برای دانش‌آموزان رقم می‌زند. همچنین رواق دوطرفه میان حیاط‌ها، در عین حال که این دو فضا را از یکدیگر تفکیک می‌کند، ارتباط بصری ویژه‌ای را میان آن دو برقرار می‌نماید. با این کار، فضای بازی و ورزش از فضای صف جمع و تفریح تا حدودی

یکی دیگر از مسائل مهم در پروژه، برقراری شفافیت و همچنین انگیزه بخشیدن برای افزایش تعامل میان دانش‌آموزان به همراه آزادی عمل هرچه بیشتر است. از این رو، برای کلاسهای اول تا سوم که در طبقه همکف قرار دارند و کلاسهای درس آنها هنوز حالت بسیار جدی ندارد، نشیمن ویژه‌ای در نظر گرفته شده که دانش‌آموزان می‌توانند در حالات مختلف قرار گرفته و از بودن در کلاس لذت

ببرند. همچنین میان هر دو کلاس، یک فضای جمعی در نظر گرفته شده است. این فضای جمعی شامل فضایی برای قرار دادن وسایل و لباس‌ها و همچنین یک کتابخانه کوچک کلاسی است. شیشه‌های رنگی به کار رفته در نمای رو به سمت حیاط این فضاها، باعث ایجاد کیفیت ویژه‌ای در آنها شده است. همچنین شفافیت نسبی جبهه پشت کلاسها به این فضاهای جمعی، باعث می‌شود تا دانش‌آموزان در عین توجه به کلاس درس و فعالیت در کلاس، تا حدودی در جریان فعالیت دیگر دانش‌آموزان نیز قرارگیرند و در نتیجه انگیزه بیشتری برای فعالیت و تلاش پیدا کنند. در طراحی کتابخانه نیز مسائل فوق مورد توجه بوده، و نشیمن‌های گوناگونی برای کودکان در نظر گرفته شده است، تا دانش‌آموزان بتوانند در محیطی سالم و جذاب، به مطالعه و کسب علم بپردازند. طراح مدرسه ابتدایی دخترانه ۹ کلاسه؛ به تاثیر نور در این طرح اشاره کرد و خاطرنشان شد: قرارگیری کلاسها در سمت شمال زمین، باعث بهره‌مندی آنها از نور شمال و جنوب بوده و برای کاهش شدت نور جنوب نیز از رواق‌ها و مشبک‌های چوبی موجود در پنجره‌های کلاس استفاده شده است. همچنین قرارگرفتن کارگاه هنر در طبقه اول و در میان دو حیاط، باعث ایجاد کیفیت ویژه‌ای شده است. این فضا تبدیل به فضایی غرق در نور شده و

ادامه از صفحه قبل:



مهیار صداقت قهرمان مسابقات تیراندازی غیر متمرکز دانشجویان شد



مسابقات تیراندازی قهرمانی غیرمتمرکز دانشجویان دختر و پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور با معرفی نفرات برتر به پایان رسید. در رشته تفنگ، در بخش پسران مهیار صداقت از دانشگاه شهید بهشتی قهرمان شد و در بخش دختران نگار علی یاری رتبه سوم را کسب کرد. مسابقات تیراندازی قهرمانی غیرمتمرکز دانشجویان دختر و پسر دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور به صورت آنلاین به میزبانی دانشگاه تهران با رعایت پروتکل های بهداشتی برگزار شد. این مسابقات با هماهنگی دبیرخانه ها، دانشگاه ها و هیات های استانی با حضور ۱۱۱ دانشجوی دختر و پسر از دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی کشور در دو بخش تفنگ و تپانچه برگزار شد. از نکات قابل توجه این رقابت ها حضور قهرمانان و ملی پوشان در این مسابقات بود.

از دو طرف به دو حیاط دید دارد. این مسائل در افزایش قدرت خلاقیت و الهام هنری به دانش آموزان کمک می نماید. فضای نیمه باز مجاور آن نیز برای فعالیت هایی همچون سفالگری، رنگ کاری و... که امکان کثیف کردن کارگاه را دارند، در نظر گرفته شده است. نرجس دلآوری، تشویق دانش آموزان از دو طرف به دو حیاط دید دارد. این مسائل در افزایش قدرت خلاقیت و الهام هنری به دانش آموزان کمک می نماید. فضای نیمه باز مجاور آن نیز برای فعالیت هایی همچون سفالگری، رنگ کاری و... که امکان کثیف کردن کارگاه را دارند، در نظر گرفته شده است. نرجس دلآوری، تشویق دانش آموزان



به افزایش تعامل را از اهداف مهم در این طرح دانست و گفت: فرورفتگی حیاطها نسبت به سطح کلاسها، علاوه بر افزایش عمق حیاط و سایه اندازی آن، سکوهایی برای تشویق آنها به افزایش تعامل و دوستی با یکدیگر بوده است. امید است که فرزندان این سرزمین از تجربه تحصیل در این مدرسه، لذت و بهره کافی و وافی ببرند.



نحوه پاسخگویی به دانشجویان در وضعیت قرمز تهران

مدیریت خدمات آموزشی دانشگاه شهید بهشتی در اطلاعیه ای نحوه پاسخگویی به دانشجویان را در شرایط اوج همه‌گیری ویروس کرونا در شهر تهران، اعلام کرد. در این اطلاعیه آمده است: با توجه به اعلام ستاد ملی مقابله با کرونا مبنی بر قرار گرفتن شهر تهران در وضعیت قرمز و به منظور رعایت دستورالعمل‌های اجرایی و شیوه نامه‌های مصوب، تا اطلاع ثانوی تمامی امور آموزشی در حوزه مدیریت خدمات آموزشی دانشگاه به صورت دورکاری انجام خواهد شد. بنابراین اکیداً توصیه می‌شود دانشجویان و دانش‌آموختگان گرامی به هیچ‌وجه به آموزش کل مراجعه ننمایند و درخواست‌های خود را صرفاً در بخش سامانه جامع آموزشی گلستان ثبت و پی‌گیری نمایند. در صورت نیاز به ارتباط با کارشناسان دانشگاه نیز بر اساس موضوعیت امر، صرفاً از آدرس‌های پست الکترونیکی زیر اقدام به ثبت سوال خود نمایند. لازم به توضیح است ایمیل‌های ارسالی فقط در ساعات اداری بررسی و به نوبت پاسخ داده خواهد شد. از همراهی، همکاری و صبوری و شکیبایی شما عزیزان سپاسگزاریم.

رئیس مرکز نوآوری روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی حمایت از طرح‌ها و پژوهش‌های نوآورانه، ارائه حمایت‌های مالی، تیم‌سازی و شبکه‌سازی، ارتباط با سازمان‌ها و نهادهای دولتی و غیردولتی و شتابدهنده‌ها را از دیگر خدمات ارائه شده از سوی این مرکز به تیم‌های فناور نام برد و ادامه داد: علاوه بر آن تیم‌های مستقر در این مرکز امکان دسترسی به آزمایشگاه‌های یادگیری‌های فناورانه، روانشناسی و دانش‌شناسی را خواهند داشت. اعلامی با بیان اینکه ایده‌ها به دو صورت «طرح نوآ» و «ایده‌هایی که خارج از طرح ارسال می‌شود» در این مرکز جذب می‌شوند، توضیح داد: ایده‌هایی که از طریق «طرح نوآ» ارسال می‌شود پس از پایش اولیه، وارد فرایند «نوآ» می‌شوند که در ابتدا کارگاه‌های آموزشی و جلسات منتورینگ خواهند داشت و مجدد طرح‌ها تکمیل و این بار طرح‌های برگزیده توسط پارک علم و فناوری انتخاب می‌شود و پس از آن تیم‌های برگزیده در مرکز، مستقر و مورد حمایت‌های مالی و مشاوره‌ای قرار خواهند گرفت. وی اضافه کرد: ایده‌هایی که خارج از «طرح نوآ» به ما می‌رسند، پس از انتشار فراخوان سراسری از طریق شبکه‌های اجتماعی و سایت‌های مرتبط، تیم‌های نوآور شناسایی می‌شوند و بعد از جذب نوآوران و گذراندن دوره‌های مربوط اقدام به جذب تیم‌ها می‌شود.

رئیس مرکز نوآوری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی تشریح کرد: نحوه جذب تیم‌های فناور در مرکز نوآوری علوم تربیتی و روان‌شناسی



رئیس مرکز نوآوری دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی با اشاره به راه‌اندازی مرکز نوآوری در حوزه روان‌شناسی و علوم تربیتی گفت: در این مرکز علاوه بر آنکه از تیم‌های فناور حمایت‌های مالی و مشاوره‌ای صورت می‌گیرد، به افرادی که تمایل به فعالیت در حوزه کسب و کارهای فناورانه دارند، مشاوره برای تعریف ایده نوآورانه ارائه می‌شود. دکتر فرنوش اعلامی، هدف از راه‌اندازی مرکز نوآوری در دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی را ایجاد فرصتی برای رشد و پیشرفت در این حوزه دانست و گفت: امروزه مباحث خلاقیت، نوآوری و کارآفرینی به‌ویژه در رشته‌های روانشناسی و علوم تربیتی ارتباط مستقیمی با پیشگیری، درمان و آموزش افشار

مختلف جامعه و سازمان‌ها دارد. وی با تأکید بر اینکه این مرکز نوآوری متعلق به افرادی است که دنبال تغییر و تحول و ارزش‌آفرینی هستند، اظهار کرد: اعضای هیات علمی در این مرکز می‌توانند با راه‌اندازی شرکت‌های خلاق و دانش‌بنیان ارزش‌آفرینی کنند و در این راستا ما در تیم‌سازی به اعضای این مرکز کمک خواهیم کرد. اعلامی با تأکید بر اینکه اعضای هیات علمی دانشگاه می‌توانند پروژه‌های خود را در مرکز تعریف و اجرایی کنند، یادآور شد: ارائه خدمات مشاوره‌ای به دانشجویانی که ایده نوآورانه ندارند، از دیگر خدمات این مرکز به شمار می‌رود؛ ضمن آنکه به دانشجویانی که ایده‌ای دارند، کمک می‌کنیم تا ایده به تجاری‌سازی نزدیک شود.

پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی و ۱۸ مرکز نوآوری مستقر در این دانشگاه از ۱۳ اسفندماه ۱۳۹۹ آغاز به کار کرد. در فراخوان اولیه این رویداد بیش از ۲۰۰ تیم در این طرح شرکت کردند که بعد از داور و ارزیابی، نیمی از این تعداد توانستند به رویداد «نوآ» راه یابند. تیم‌ها با شرکت در دورهٔ منتورینگ تخصصی و عمومی یک چرخهٔ شتابدهی بسیار فشرده و کپسولی را می‌گذرانند تا بتوانند به استانداردهای لازم برای دستیابی به یک استارت‌آپ موفق برسند. در نهایت تیم‌هایی که بتوانند این دوره را بگذرانند و شاخص‌های لازم را کسب کنند در فاز نهایی رویداد، در جلسه داور که با حضور شخصیت‌های برجستهٔ اکوسیستم نوآوری کشور در روز سوم خرداد ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد، شرکت کرده و در صورت برگزیده شدن از حمایت‌های طرح نوآ بهره‌مند خواهند شد.



شتابدهی تیم‌های منتخب طرح نوآ آغاز شد

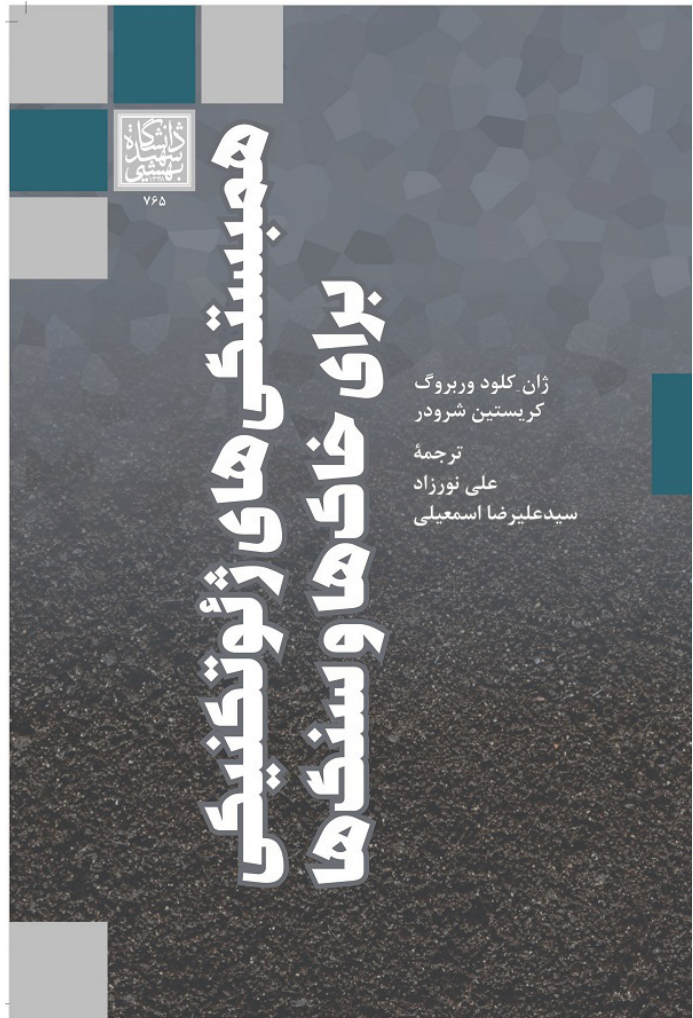
شده است و در هر جلسه، مرکز نوآوری دانشکده/پژوهشکده در اختیار تیم و منتور مربوطه قرار می‌گیرد تا با رعایت فاصله اجتماعی و با تعداد نفرات کم جلسات برگزار شود. گفتنی است طرح «نوآ»، با مشارکت

طرح «نوآ»ی دانشگاه شهید بهشتی که در جهت خلق شرکت‌های دانش‌بنیان و خلاق در مراکز نوآوری دانشکده‌ها و پژوهشکده‌های این دانشگاه از اسفندماه ۱۳۹۹ آغاز شده بود به فاز دوم رسید. در این مرحله منتورینگ و شتابدهی تیم‌ها به صورت حضوری از تاریخ ۱۵ فروردین تا ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۰ در مراکز نوآوری دانشکده/پژوهشکده‌های دانشگاه شهید بهشتی برگزار می‌شود. دورهٔ منتورینگ در دو سطح تعریف شده است؛ سطح عمومی که مشتمل بر مباحث متمرکز بر حوزهٔ تجاری سازی ایده و کسب و کار است؛ و سطح تخصصی که در این قسمت، با کمک مرکز نوآوری دانشکدهٔ مربوطه، از اساتید و برجستگان علمی مرتبط با آن ایده استفاده شده است. بدلیل پاندمی شیوع ویروس کرونا و در راستای رعایت الزامات بهداشتی تاریخ و ساعت جلسات منتورینگ هر تیم به تفکیک و بدون تداخل زمانی با دیگر تیم‌ها برنامه‌ریزی



ترجمه کتاب «همبستگی های ژئوتکنیکی برای خاک ها و سنگ ها» منتشر شد

کتاب «همبستگی های ژئوتکنیکی برای خاک ها و سنگ ها»، موجود (حاصل از آزمایش) و ترجمه دکتر علی نورزاد عضو هیات علمی دانشکده عمران، پل ارتباطی در حقیقت همان روابط آب و محیط زیست و مهندسی سیدعلیرضا اسمعیلی منتشر شد. گذشته، بسیاری از محققان در به گزارش روابط عمومی دانشگاه، پی کشف و ارائه آن بوده اند. کتاب همبستگی های ژئوتکنیکی برای خاک ها و سنگ ها نوشته روابط یادشده را از میان انبوه آثار ژان-کلود ووربرگ کریتین شرودر، توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی در سال ۱۳۹۹ بر این بوده است که ضمن رعایت در ۲۴۴ صفحه و زیری با قیمت ۳۷۰/۰۰۰ ریال منتشر شده است. کنند و اندک اشتباهات موجود طراحی ایمن سازه های ژئوتکنیکی، در نسخه لاتین، از طریق مکاتبه مستقیم ستروسی-پارامترها با نویسندگان، در ترجمه اصلاح و اطلاعات کافی درباره خاک ها و سنگ ها است. از طرفی با توجه به ماهیت طبیعی خاک و سنگ، مسائل ژئوتکنیکی با برخی عدم قطعیت هایی از جمله تغییر پذیری طبیعی و نیز عدم قطعیت دانش روبه روست و از همین رو، مهندسان طراح رانارچه-اس-تفاده از آزمایش ها و مطالعات ژئوتکنیکی کافی می کنند. از سوی دیگر با توجه به هزینه بر و زمان بر بودن آزمایش ها-ژئوتکنیک-فی-ز با توجه به اینکه هر آزمایش ژئوتکنیکی الزاماً تمامی پارامترهای مورد نیاز برای طراحی را فراهم نمی کند، مهندسان طراح به دنبال



ژان کلود ووربرگ
کریتین شرودر
ترجمه
علی نورزاد
سیدعلیرضا اسمعیلی



دکتر امیر محمد حاجی یوسفی،
رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی
در مصاحبه با آئینه خرد:

نخستین
«جشنواره معرفی و
تجلیل از واحدهای برتر
دانشگاه شهید بهشتی در
تعامل با روابط عمومی»
برگزار می شود.

مصاحبه

دکتر امیر محمد حاجی یوسفی، اطلاع رسانی، اطلاع جویی و رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی با اعلام مطلب فوق افزود: نخستین جشنواره معرفی و تجلیل از واحدهای برتر دانشگاه شهید بهشتی در تعامل با روابط عمومی، همزمان با ۲۷ اردیبهشت روز ارتباطات و روابط عمومی، در دانشگاه شهید بهشتی برگزار می شود.

دبیر جشنواره، با برشمردن دلایل برگزاری این جشنواره گفت: اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی و وظیفه برنامه ریزی، هماهنگی و انسجام بخشی به امور اجرایی و سیاست گذاری رسانه ای و ارتباطی دانشگاه را برعهده دارد و نیل به اهداف، برنامه ها، مأموریت های این اداره بدون همکاری و هم افزایی واحدهای مختلف دانشگاه میسر نخواهد شد. ارمان این همکاری و هم افزایی می تواند ارتقای کمی و کیفی نظام باشد.

آموزشی، پژوهشی، فناوری و خدمت رسانی دانشگاه از طریق انجام فرایندهای دقیق و به موقع

اطلاع رسانی، اطلاع جویی و تبلیغات باشد. دکتر حاجی یوسفی افزود: با تغییر رویکرد مدیریت روابط عمومی در یکسال گذشته، به منظور توسعه فعالیت های موثر از فعالیتهای و دستاوردهای واحدهای مختلف دانشگاه، شبکه ای از نمایندگان و رابطان روابط عمومی در واحدها تشکیل شد؛ هدف از تشکیل این شبکه، ایجاد تعامل دوطرفه بین اداره روابط عمومی و بخش های گوناگون دانشگاه است. این جشنواره با هدف تقدیر از عملکرد واحدهای دانشگاه در تعامل و همکاری با روابط عمومی برگزار می شود. امیدواریم برگزاری این جشنواره با ایجاد انگیزه و حس رقابت سالم در بین واحدها برای انجام فعالیت مشترک، تاثیر موثر و مفیدی در ایجاد فرهنگ ارتباط بین سازمانی و تقویت روحیه همکاری داشته باشد.