

تشریح هفتماه



مدیریت حوزه ریاست و روابط عمومی
اداره روابط عمومی اطلاع رسانی

هفته نامه روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی
سال اول شماره ۶ نهم دی ماه ۱۳۹۶

نخستین جلسه شورای پارک علم و فناوری دانشگاه برگزار شد



به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی، نخستین جلسه شورای علمی فناوری پارک علم و فناوری دانشگاه بعد از ظهر روز یکشنبه سوم دی ماه ۱۳۹۶ در محل سالن شهید شهریار حوزة ریاست دانشگاه برگزار شد. دکتر سید حسن صدوق رئیس دانشگاه در سخنانی، با ابراز خرسندی از راه اندازی پارک علم و فناوری در دانشگاه و تصویب آن در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و ضمن تشکر از تمامی کسانی که در این زمینه تلاش کردند، گفت: "مهمترین دلبستگی و علاقه مسئولین ارشد در برنامه های کلان کشور، بر پیوند دانشگاه و صنعت استوار است، مسئله ای که از پیش از انقلاب و پس از آن، همواره دارای رابطه ای معماگونه بوده و تحقق آن دست نیافتنی به نظر می رسیده است که امروزه این مسئله با عنوان لزوم پیوند جامعه و دانشگاه مطرح است. ان شا... پارک علم و فناوری دانشگاه به قدری ارتقاء یابد تا در نهایت به تأسیس شهرک علم و فناوری بیانجامد. برای رسیدن به چنین آرمانی هنوز راهی نسبتاً طولانی باید طی شود. سرنوشت کشور، استقلال، گذار از تحریمها، جلوگیری از سوانح طبیعی، خشکسالی، بحران آب و غیره وابسته به ایجاد هماهنگی بین شرکتهای، سازمان ها، بخش خصوصی، نگاه ها و صنایع با دانشگاه ها است. این مسئله، نشان از اهمیت شکل گیری پارک های علم و فناوری در کشور دارد و بسیار خرسندم که پس از عملکرد درخشان مرکز رشد واحدهای فناوری در سنوات گذشته، اکنون در قالب پارک علم و فناوری، شرکتهای موسساتی از این دست در دانشگاه در حال تأسیس و دریافت حمایت هستند. دستیابی به این آرمان، یاری همه مسئولین و متخصصین را طلب می کند تا ان شا... شاهد پیشرفت های همه جانبه باشیم. دکتر ابطعی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه نیز در سخنانی، تدوین نهایی اساسنامه تأسیس پارک علم و فناوری در دانشگاه شهید بهشتی را که مقارن با

رئیس دانشگاه در شورای آموزشی مطرح کرد: باید همزمان و به طور توأمان به آموزش و پژوهش توجه کرد و از هیچ یک غافل نبود



به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی، روز سه شنبه ۵ دی ۱۳۹۶ شورای آموزشی دانشگاه در تالار خیام مرکز همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. شورای آموزشی دانشگاه، عالی ترین شورای دانشگاه در حوزه آموزش است که متشکل از معاون آموزشی دانشگاه، مدیران ستادی حوزه معاونت آموزشی و معاونین آموزشی دانشکده/ پژوهشکده هاست. دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه، بدون اطلاع قبلی در این جلسه حضور یافت. اهمیت و جایگاه والای آموزش در دانشگاه از مهمترین محورهای مورد بحث در این جلسه بود.

باید همزمان و به طور توأمان به آموزش و پژوهش توجه کرد و از هیچ یک غافل نبود.

رئیس دانشگاه ضمن تشکر و قدردانی از بانیان و شرکت کنندگان جلسه بیان داشت: "گاهی در مسائل موجود در کشور دچار افراط و تفریط می شویم. زمانی روی یک نکته متمرکز می شویم و زمانی دیگر بخش دیگری را مورد توجه قرار می دهیم. به نظر می رسد بعضاً بهای کمتری به برخی مسائل می دهیم و گاهی از مسائل مهم غافل میشویم. رعایت اعتدال، نکته مهمی است که باید در همه امور به آن پرداخته شود. آموزش هم از این قضیه مستثنی نیست. از جمله مسائلی که در دانشگاهها اهمیت راهبردی دارد مسئله آموزش است. گاهی شنیده می شود آموزش در اولویت دانشگاهها نیست در حالیکه این موضوع واقعیت ندارد و آموزش درست و مناسب، انتظار جامعه و دولت از دانشگاهها است. خانوادهای که فرزندی را به دانشگاه می سپارد انتظار دارد خوب تربیت شود و خوب آموزش ببیند تا برای زندگی آینده آماده شود. افزون بر آموزش، تکیه بر پژوهش و تجاری سازی دانش، تبدیل ایده به حرفه، و تجاری سازی ایده ها نیز حائز اهمیت است و این نکته به معنی فراموشی آموزش یا غفلت از آن نیست. باید همزمان و به طور توأمان به آموزش و پژوهش توجه کرد و از هیچ یک غافل نبود.

زیربنای پژوهش باید آموزش خوب باشد

بنابراین مسأله آموزش در دانشگاه بسیار اهمیت دارد. هیچ آموزش و پژوهشی بدون ارتباط با هم نمی تواند اثرگذار باشند. یک پژوهشگر خوب باید خوب و نظام مند آموزش دیده باشد. وی باید نگاه سیستمی را درک کند و برای پژوهش

پژوهش و فناوری

– بازدید دبیر شورای عالی عتف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس مرکز سیاست های علمی کشور، با بازدید رئیس کمیته هوا و فضا و فناوریهای نوین مجلس شورای اسلامی و بازدید معاون پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از غرفه دانشگاه شهید بهشتی (ص ۲)
– رویدادهای کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه (ص ۳)

دانشجویی

– مراسم پاسداشت شب یلدا در خوابگاه برگزار شد
– برگزاری جشن شب یلدا و میلاد حضرت مسیح (ع) ویژه دانشجویان غیر ایرانی
– برنامه عبادت از بیماران ام اس به همت کانون خیریه امید نو برگزار شد (ص ۶)
– در پردیس شهید عباسپور برگزار شد (ص ۴)

فرهنگی اجتماعی

اداری و سازمانی

– تبدیل وضعیت تعدادی از همکاران قرارداد کار معین حائز شرایط به پیمانی
– احتساب سوابق روزمزدی کارکنان دولتی و شرکتی در ارتقاء پایه
– انتصابات
– تبدیل احکام سرپرستی به قطعی
– انتخاب دکتر محمداسماعیل فدایی نژاد به عنوان استاد برتر در جشنواره کشوری انجمن حسابداری ایران (ص ۴)

یادداشت ویژه



زلزله: تبدیل تهدید به فرصت
مهندسی (ص ۵)

گوناگون

– همایش کاربرد دایره المعارف در پژوهش: اهمیت و الزامات برگزار شد (ص ۵)
– رونمایی از طرح "اعجاز قرآن در آموزش و پرورش" با حضور معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش (ص ۵)

دومین جلسه کمیسیون دائمی هیئت امناء دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد



معنی دار است و باید متکی به تولید خود باشیم. البته این امر، به معنی عدم ارتباط با دنیا نیست، ولی باید توجه داشت که نباید منابع خام خود را به پول یا کالاهای غیرضروری وارداتی تبدیل کنیم. این یک بده بستان نازل است. به جای تبدیل کالاهای خام و منابع زیرزمینی به کالاهای وارداتی باید در مرحله بالاتری از فناوری استفاده کنیم، بنابراین به فکر، ایده و دانش نیازمندیم. وقتی آموزش خوب و دانش کشور با منابع حیاتی کشور امتزاج یابد، یک کشور توسعه یافته خواهیم بود. با این نگاه، هم آموزش و هم پژوهش هر دو مهم هستند و آموزش میتواند آورده های پژوهش و درستی آن را تضمین کند. ما باید در آموزش دانشگاه راهبرد خاص و در پژوهش هم راهبرد داشته باشیم با علم به اینکه این دو در هم آمیخته اند. در آموزش باید شناخت استعدادهای برتر و آموزش آنها بر مبنای روش های علمی را مورد توجه قرار دهیم. استعدادهای برتر را بشناسیم و روی آنها سرمایه گذاری کنیم. از جنبه پژوهش نیز افراد باید محققان خوبی باشند و ایده های تجاری داشته باشند. باید قبول کرد همه نمی توانند اینگونه باشند و استعدادهای در همه یکسان نیست. البته در دانشگاهها به روی همه باز است ولی باید روی استعدادهای برتر سرمایه گذاری کرد. (ادامه در ص ۶)

هم خوب آموزش دیده باشد. امروز متأسفانه شاهد پیدایش برخی مقالات و پایان نامه های تقلبی و متعاقب آن ظهور بازار نادرستی در کشور هستیم. دنیا هم از این قضیه در کشور ما سوءاستفاده و برداشت نادرست میکند. پژوهش در حالتی مهم است که از آسیبها بری باشد. زیربنای پژوهش باید آموزش خوب باشد. یک دانش آموخته خوب به سراغ مقاله و رساله ساختگی نمیرود. چون درست تربیت شده است و شئون پژوهش سالم و صحیح را می داند. از سوی دیگر باید یاد داشت که تقسیم بندی دانشگاه ها به نسل های گوناگون از نسل یک تا نسل پنج از هم جدا نیست و زنجیروار به هم وابسته است. نمی توان بیان کرد یک زمانی آموزش مهم بود، زمانی پژوهش و اکنون ایده. همه این بخشها به هم وابسته اند و از دانشگاه نیز انتظار می رود به همه این جنبه ها به صورت متعادل توجه کند.

وقتی آموزش خوب و دانش کشور با منابع حیاتی کشور امتزاج یابد، یک کشور توسعه یافته خواهیم بود.

رئیس دانشگاه در ادامه به تکنیکهای اقتصادی اشاره کرد و بیان داشت: "با توجه به تحریمها و شرایط خاص اقتصادی کشور، باید شعار بسیار خوب "اقتصاد مقاومتی" را سرلوحه فعالیت های خود قرار دهیم و باید همواره در فضای "اقتصاد مقاومتی" باشیم. همانگونه که در هندوستان نیز گاندی گفت اگر نمیتوانیم پارچه انگلیسی تولید کنیم باید گونی های خودمان را ببویشیم. بنابراین اقتصاد مقاومتی،

پژوهش و فناوری

بازدید رئیس کمیته هوا و فضا و فناوریهای نوین مجلس شورای اسلامی از غرفه دانشگاه شهید بهشتی

مهندس منصوری نماینده مردم ساوه و زرنديه در مجلس شورای اسلامی، رئیس کمیته هوا و فضا و فناوریهای نوین، عضو کمیسیون صنایع و معادن و رئیس کارگروه نفت و انرژی اصل نود مجلس شورای اسلامی، در بازدید اختصاصی از غرفه دانشگاه شهید بهشتی در هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن بازار بطور مبسوط در جریان فعالیت های پژوهشی دانشگاه در زمینه های معماری، فرآورده های زیستی، انرژی های نوین و تجدید پذیر و مرکز ماشین های دوار دانشگاه شهید بهشتی قرار گرفته و به بحث و تبادل نظر با معاون پژوهشی دانشگاه پرداختند.



بازدید دبیر شورای عالی عتف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس مرکز سیاستهای علمی کشور از غرفه دانشگاه شهید بهشتی

دکتر وحید احمدی رئیس محترم شورای عالی عتف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در دومین روز از هجدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فن بازار ضمن بازدید از غرفه دانشگاه شهید بهشتی در جریان فعالیت های پژوهشی دانشکده ها، پژوهشکده های دانشگاه شهید بهشتی قرار گرفته و به بحث و تبادل نظر با دکتر بهروز ابطیعی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه پرداختند. در این بازدید گزارش مبسوطی در خصوص فعالیت دانشگاه در حوزه میراث معماری ایرانی اسلامی و همچنین انرژی های تجدید پذیر ارائه شد.



از کتابخانه مرکزی چه خبر؟

انتشار شماره ۱۷ و ۱۸ بولتن خبری کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی

آوای دانش نشریه الکترونیکی کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی شماره ۱۷ و ۱۸ خود را به صورت دوفصلنامه بهار و تابستان ۱۳۹۶ منتشر نموده است. مطالب این شماره: وضعیت استقرار مدیریت دانش در کتابخانه دانشگاه شهید بهشتی، بانکهای اطلاعاتی و میزان استفاده از آنها در دانشگاه شهید بهشتی، اخبار و فعالیت های کتابخانه می‌توانید این شماره آوای دانش را از طریق لینک مربوطه مطالعه فرمایید.

بانکهای اطلاعاتی و میزان استفاده از آن توسط کاربران دانشگاه شهید بهشتی

دانشگاه شهید بهشتی در حال حاضر به ۵۰ بانک اطلاعاتی در محدوده IP دانشگاه دسترسی دارد. از جمله این بانک های اطلاعاتی می توان به اسکپوس، ساینس دایکرت، پروکوئست، وایلی، اشیرینگرلینک، هین آنلاین اشاره کرد. گزارش بانکهای اطلاعاتی از تاریخ ۲۰۱۷/۷/۱ تا ۲۰۱۷/۱۰/۱ بر اساس (تاریخ نوع مدرک قالب دامنه بانک اطلاعاتی و ژورنال) تهیه شده است. همچنین با ثبت نام در سامانه sementa.ir می‌توان به متن مقالات و فصل کتاب هایی که دسترسی به آن ها مقدور نیست، دسترسی داشت. دانشجویان و اعضای هیات علمی پس از ثبت نام، برای تایید و شارژ می‌توانند با شماره ۲۹۹۰۲۳۳۲ تماس حاصل کنند.



مراسم تقدیر از کتابداران کتابخانه های دانشگاه شهید بهشتی

روز شنبه مورخ ۲ دی ماه مراسم تقدیر از کتابداران کتابخانه های دانشگاه شهید بهشتی با حضور معاونت پژوهشی این دانشگاه دکتر بهروز ابطیعی، ریاست کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی دکتر راند فریدزاده، ریاست کتابخانه مرکزی دکتر محسن حاجی زین العابدینی و دکتر جورابی ریاست موزه و اسناد با حضور جمعی از کتابداران دانشکده/پژوهشکده و کتابخانه مرکزی در سالن کنفرانس این کتابخانه برگزار شد.

در ابتدا دکتر ابطیعی ضمن اشاره به شان و جایگاه کتابداران، مراتب تقدیر و تشکر از زحمات آن‌ها را به عمل آوردند سپس دکتر فریدزاده ضمن خوشامدگویی به جمع حاضر و گرامیداشت مقام کتابداران به فعالیت‌های اخیر انجام شده از سوی کتابخانه‌های دانشگاه از جمله تشکیل کمیته‌های تخصصی خرید کتاب در هر دانشکده/پژوهشکده اشاره نمود و هدف از آن را خرید منابع مطابق نیاز اطلاعاتی کاربران دانشگاه به صورت سالیانه بیان کرد. در ادامه دکتر حاجی‌زین‌العابدینی با اشاره به اتمام سال و شروع سال جدید از کتابداران خواست تا حداقل سه برنامه جهت اجرا در کتابخانه واحد خود جهت کاربر مدارت نمودن کتابخانه به صورت مدون تهیه و ارائه نمایند. همچنین دکتر جورابی با اشاره به راهاندازی بخش موزه و اسناد از کتابداران دانشگاه درخواست همکاری جهت غنی تر شدن این بخش را داشتند. در انتها روسای کتابخانه به همراه سرکار خانم نقدی معاونت کتابخانه مرکزی از کتابداران دانشگاه با اهدای لوحی تقدیر و تشکر کردند.



فراخوان انتخاب پژوهشگر برجسته جوان، جایزه ابوریحان توسط فرهنگستان علوم

فراخوان انتخاب پژوهشگر برجسته جوان (جایزه ابوریحان) توسط فرهنگستان علوم برگزار خواهد شد. نامزدها و با درخواست کنندگان بایستی مدارک و فرمهای مربوطه را حداکثر تا تاریخ ۲۵ اسفند ماه ۱۳۹۶ به آدرس تهران - بزرگراه شهید حقانی - خروجی فرهنگستانهای جمهوری اسلامی و کتابخانه ملی - فرهنگستان علوم - گروه علوم پایه ارسال نمایند.

درخواست کنندگان در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن دفتر گروه علوم پایه : ۸۸۶۴۵۵۹۵

اطلاعیه برگزاری کارگاه شناخت سرقت علمی و راهکارهای پیشگیری از آن

کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید بهشتی با همکاری انجمن کتابداری و اطلاع رسانی ایران و انجمن علمی دانشجویی علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی کارگاه "شناخت سرقت علمی و راهکارهای پیشگیری از آن" را با تدریس امیر حسین رجب زاده عصارها (دانشجوی دکتری علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه تهران) روز چهارشنبه مورخ ۶ دی ماه از ساعت ۱۵ الی ۱۷ در سالن کنفرانس کتابخانه برگزار می‌نماید.

۱. تعریف سو رفتارهای پژوهشی
۲. مفهوم سرقت علمی
۳. تگاهی به انواع سرقت علمی
۴. آشنایی با دلائل ارتکاب سرقت علمی

۵. راهکارهای مقابله از مبارزه تا پیشگیری
 ۶. نرم افزارهای پیشگیری از سرقت علمی
- هزینه ثبت نام: دانشجویان: ۱۰ هزار تومان
استادین و کارکنان: ۱۵ هزار تومان
شایان ذکر است گواهی حضور به شرکت کنندگان اعطاء می‌شود و شرکت برای عموم آزاد است.



مصاحبه با دکتر حسین حاجی‌ابوالحسن مدیر برنامه ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی، معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی



سیاست‌گذاران پژوهشی کشورهای مختلف بیشتر «اثربخشی پژوهش» است. در این راستا معمولاً دو هدف مهم برای پژوهش در نظر گرفته می‌شود: یکی توسعهٔ مرزهای علمی و دیگری حل مسائل و معضلات کشور که هر دوی این اهداف در اسناد بالادستی نظام (مانند سند نقشه جامع علمی کشور) نیز مورد تأکید قرار گرفته است. اما اکنون با این سؤال مواجه می‌شویم که چقدر در راستای این اهداف حرکت می‌کنیم؟ در سالیان گذشته که مشق پژوهش می‌کردیم، شاید به دلیل کمبود متخصص برجسته لازم بود آئین‌نامه‌های مهم پژوهشی مانند ارتقاء بر اساس شاخص‌های کُتی تهیه شوند (مثلاً شمارش تعداد مقاله‌های ISI)، در حال حاضر کشور به جایگاه قابل قبول و در بعضی از حوزه‌ها به جایگاه ارزشمندی رسیده است. بنابراین نیازمند به بازنگری اساسی در سیاست‌گذاری‌ها و آئین‌نامه‌های پژوهشی ازجمله در نظر گرفتن موارد زیر هستیم:

الف- برنامه محور کردن پژوهش

ب- تقویت و توسعهٔ دوره‌های فرا دکتری

ج- ارتقاء جایگاه پژوهش با اصلاح رویهٔ استخدام (سه دسته هیئت علمی: هیئت‌علمی آموزشی، هیئت‌علمی پژوهشی، هیئت‌علمی آموزشی - پژوهشی)

د- تغییر آئین‌نامه‌های پژوهشی: خصوصاً لازم است آئین‌نامه ارتقاء کیفی‌تر شود. آئین‌نامه ارتقاء در هدایت پژوهش به اهداف ذکر شده نقش کلیدی ایفا می‌کند. مثلاً به‌جای داشتن معیارهای کُتی در آئین‌نامهٔ ارتقاء می‌توانیم از افراد بخواهیم هنگام درخواست ارتقاء حداکثر پنج مقاله از بهترین مقاله‌های خود را ارائه دهند و در ضمن گزارشی در مورد اهمیت نتایج پژوهشی مستخرج از این حداکثر پنج مقاله بنویسند. این گزارش لازم است توسط داوران شایستهٔ بین‌المللی ارزیابی و بررسی شود.

ه- نوآوری و ارتباط با صنعت: در شرایط کفایت دوره دکتری به نوآوری و ارتباط با صنعت اهمیت بیشتری داده شود.

و- گسترش ارتباطات بین‌المللی خصوصاً با دانشگاه‌های بسیار معتبر دنیا؛ طبق آمارهای موجود، قسمت عمده‌ای از مقاله‌های با کیفیت دانشگاه‌های کشور در همکاری‌های بین‌المللی حاصل می‌شوند.

شاخص‌های مناسب و اثرگذار علم‌سنجی

دکتر حاجی ابوالحسن در پاسخ به این سؤال که از میان شاخص‌های موجود مانند اندیس اچ (H Index)، ضریب نفوذ (Article Influence) و ضریب تأثیر (Impact factor)، آیا می‌توان شاخص بهتری را در حوزهٔ ارتقاء در نظر گرفت؟ و آیا در آینده امکان دارد آئین‌نامه‌های اعتبار و ارتقاء پژوهشگران برتر با شاخص Altmetrics ارزیابی شوند؟ اظهار داشت: "در پاسخ به سؤال اول باید گفت که به نظر من ضریب نفوذ از دیگر شاخص‌ها بهتر و دقیق‌تر است. گرچه این شاخص نیز خالی از اشکال نیست. اکنون شاخص SJR در دانشگاه مورد استفاده قرار می‌گیرد که ضریب تأثیر وزن‌دار است. این شاخص بر اساس پایگاه استنادی اسکوپوس و ضریب نفوذ بر اساس پایگاه استنادی WOS محاسبه می‌شود. واقعیت این است که ضریب نفوذ خیلی بهتر از SJR است و معمولاً در ارزیابی بهتر عمل می‌کند. دانشگاه شهید بهشتی به این علت که یک دانشگاه جامع است و البته به خاطر وجود رشته‌های علوم انسانی، از پایگاه استنادی اسکوپوس استفاده می‌کند زیرا بسیاری از مجلات علوم انسانی در فهرست JCR که یکی از فهرست‌های مهم WOS است، نمایه نمی‌شوند. هرچند که در برخی دانشگاه‌های جامع از پایگاه استنادی WOS و خصوصاً از فهرست JCR استفاده می‌شود. دلیل اینکه نسبت به تغییر شاخص از پایگاه استنادی تاکنون اقدامی نکرده‌ایم این است که برهم‌زدن شاخص موجود ممکن است همه‌چیز را تحت‌الشعاع خود قرار دهد. پس اگر نیاز به تغییری باشد، شاید بهتر است که این فرایند به‌تدریج دستخوش تغییر شود. در ضمن در مورد سؤال دوم، با توجه به پیشرفت‌های چشم‌گیر علوم داده‌ها در سال‌های اخیر، به نظر می‌رسد در آینده با دقت بسیار بیشتری می‌توان بر اساس شاخص‌های علم‌سنجی به ارزیابی محققین پرداخت. اما بازهم برای ارتقاء و ارزیابی دستاوردهای پژوهشی یک محقق لازم و بهتر است که از متخصصین کمک گرفته شود."

به تخلفات پژوهشی رسیدگی می‌شود

مدیر برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی دانشگاه در خصوص فعالیت کمیته تخلفات پژوهشی گفت: "این کمیته وظیفهٔ رسیدگی به شکایت‌های استادان یا دانشجویان را در حوزهٔ پژوهشی به عهده دارد. اعضای کمیته تخصصی بررسی تخلفات پژوهشی که متشکل از حداقل ۶ نفر هستند (شامل مدیر برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی، ۲ عضو ثابت و ۳ عضو مدعو) که باید اعضای مدعو در زمینه علمی موضوع گزارش شده دارای مدرک تخصصی مرتبط باشند. مدیر برنامه ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی دبیر این کمیته است و دو فرد ثابت دیگر را رئیس دانشگاه طی احکامی به مدت ۲ سال به عضویت این کمیته منصوب می‌کند."

شاخص‌های برگزیدن پژوهشگر برتر دانشگاه شهید بهشتی

مدیر برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی در زمینهٔ انتخاب پژوهشگر برگزیده دانشگاه در هفتهٔ پژوهش امسال هم گفت: "بر اساس شیوه‌نامهٔ مصوب در شورای پژوهشی دانشگاه پژوهشگران برگزیده از چهار دسته انتخاب شدند: پژوهشگر شاخص، پژوهشگر برگزیده بر اساس انتشار مقاله در نشریات عالی و یا پژوهشگر برگزیده دارای کتاب نفیس، پژوهشگر برگزیده در ارتباط با حوزه صنعت و جامعه و پژوهشگر برگزیده بر اساس اندیس H₅ و ارجاعات ۵ ساله گذشته. بر این اساس در هر حوزه با توجه به تعداد اعضای هیئت‌علمی شاغل در آن حوزه در دانشگاه به ازای هر ۳۰ عضو هیئت‌علمی از یک نفر تقدیر شد. همچنین در بخش دیگری از این برنامه از اعضای هیئت‌علمی که جوایز ملی و بین‌المللی کسب کرده‌اند نیز تقدیر به عمل آمد."

روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهید بهشتی به مناسبت هفتهٔ پژوهش با دکتر حسین حاجی ابوالحسن عضو هیئت علمی گروه ریاضی کاربردی و صنعتی دانشکدهٔ علوم ریاضی و مدیر برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی دانشگاه مصاحبه‌ای انجام داده است که مشروح این مصاحبه در ادامه ارائه شده است:

تمرکز بر برنامه‌های اساسی پژوهشی دانشگاه

دکتر حاجی ابوالحسن در آغاز این مصاحبه که با حضور خبرنگار روابط عمومی و اطلاع‌رسانی صورت گرفت، ضمن معرفی خود و حوزه تحت سرپرستی‌اش گفت: "مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی اکنون با افزایش وظایف و تغییر نام از مدیریت برنامه‌ریزی و هماهنگی پژوهشی به مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی در معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه و پس از تصویب در هیئت‌رئیس وقت، فعالیت خود را در ساختار جدید پژوهشی دانشگاه دنبال می‌کند. بر اساس ساختار جدید، این مدیریت از ۳ ادارهٔ پژوهش تحصیلات تکمیلی، ادارهٔ نظارت و ارزیابی و گروه برنامه علمی تشکیل شده است. در ادارهٔ پژوهش تحصیلات تکمیلی وظایفی ازجمله بررسی کفایت دستاوردهای دانشجویان دورهٔ دکتری انجام میشود. ادارهٔ برنامه علمی در راستای برنامه محور کردن پژوهش دانشگاه تشکیل شده است. به‌این منظور ۹ برنامه علمی بر اساس نیازهای جامعه، اسناد بالادستی، پتانسیل‌ها و ظرفیت‌های موجود در دانشگاه مشخص شده‌اند. یکی از اهداف دانشگاه، هدایت قسمت قابل‌توجهی از پژوهش به سمت این ۹ برنامه علمی است. در حوزهٔ نظارت و ارزیابی نیز آمار و اطلاعات پژوهشی مورد نیاز دانشگاه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری استخراج و در اختیار آن‌ها قرار می‌گیرد. ادارهٔ نظارت و ارزیابی از این طریق به ارزیابی و رصد فعالیت‌های پژوهشی واحدهای مختلف دانشگاه می‌پردازد. تهیهٔ اطلاعات پژوهشی مورد نیاز برای رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، سرانهٔ تولید مقالات دانشگاه بر اساس پایگاه‌های استنادی اسکوپوس و WOS، بررسی میزان ارجاعات و شاخص‌های علم‌سنجی، تهیهٔ فهرست نشریات کم‌اعتبار، انتشارات نامعتبر، فهرست سفید، فهرست جعلی و فهرست عالی از اهم فعالیت‌های این حوزه است. در این حوزه دو کارگروه تخصصی بررسی مجلات برای مرور کردن فهرست نشریات و کارگروه تخلفات پژوهشی برای رسیدگی به شکایات حوزه پژوهشی تشکیل شده‌اند. علاوه بر فعالیت‌های فوق، ارزیابی و تأیید گزارش‌های طرح‌های تحقیقاتی موظف و غیرموظف در این حوزه انجام می‌شود. در ضمن بررسی مدارک و مستندات و انطباق آن‌ها با آئین‌نامه‌های مصوب دانشگاه و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حوزهٔ تأسیس، فعالیت و عملکرد قطب‌های علمی و مراکز، گروه‌ها و هسته‌های پژوهشی و همچنین برگزاری همایش‌ها در دانشگاه نیز به عهدهٔ این مدیریت است. امتیاز اختصاص داده‌شده به کتاب‌ها توسط واحدها نیز در این حوزه بررسی و تعیین کلیهٔ این فعالیت‌ها در کمیسیون‌های تخصصی انجام می‌شود. در حال حاضر پنج کمیسیون علوم انسانی، علوم اجتماعی، علوم رفتاری، علوم پایه و فنی و مهندسی زیر نظر این حوزه فعالیت می‌کنند و کلیهٔ فعالیت‌های ذکر شده (بررسی کفایت دستاوردهای دکتری، طرح‌های پژوهشی و غیره) در کمیسیون‌های مربوط انجام می‌شود. اعضای یک کمیسیون تخصصی از معاونین پژوهشی واحدهای مربوط، دبیر کمیسیون مربوط و مدیر برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی تشکیل شده است."

تهیه فهرست نشریات معتبر، هدایتگر دانشجویان و استادان جوان در انتشار مقاله:

دکتر حاجی ابوالحسن در ادامهٔ صحبت‌های خود در حوزهٔ کفایت دستاوردهای پژوهشی افزود: "هم‌اکنون نشریات و مجلات علمی فراوانی در ایران و جهان منتشر می‌شوند که بسیاری از آن‌ها از اعتبار کافی برخوردار نیستند. این مدیریت به‌منظور فرهنگ‌سازی و آگاه سازی به دانشجویان دکتری و اعضای هیئت‌علمی جوان اقدام به تهیهٔ فهرست نشریات کم‌اعتبار، انتشارات نامعتبر، فهرست سفید و فهرست جعلی کرده است. انتشار مقاله توسط اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان عملاً حاصل دسترنج و زحمات شبانه‌روزی ایشان است. لذا انتشار مقاله در مجلات بی‌اعتبار یا کم‌اعتبار، ممکن است زحمات دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی را ضایع کند. برای چنین اتفاقی‌هایی این مدیریت اقدام به تهیهٔ این فهرست‌هایی کرده است. علاوه بر فهرست نشریات کم‌اعتبار تلاش شده است که فهرستی نیز از انتشارات نامعتبر استخراج شود که این فهرست مربوط به انتشاراتی است که کیفیت لازم را ندارند و ازنظر دانشگاه کلیهٔ نشریه‌های منتشر شده توسط این‌گونه انتشارات سیاه محسوب می‌شوند. باید متذکر شد که استخراج فهرست نشریات کم‌اعتبار و انتشارات نامعتبر ابتکار فردی به‌نام جفری بیل، دانشیار کتابداری در دانشگاه کولورادو است. وی فهرست‌هایی را از سال ۲۰۱۱ تا ۲۰۱۷ استخراج کرده است که تاکنون به‌عنوان الگویی برای شناسایی نشریات مورد استفاده قرار می‌گرفتند. جفری بیل برای تعیین اعتبار نشریات، معیارهای شایسته‌ای را در نظر گرفته و فهرستی از نشریات یغماگر را استخراج کرده است. در حقیقت در این فهرستی از نشریات کم‌اعتبار و انتشارات نامعتبر با الگوبرداری از فهرست جفری بیل تهیه شد که بهره‌برداران آگاه باشند که چنین نشریاتی وجود دارند و اینکه دانشگاه نیز آن‌ها را رصد می‌کند. به‌روزرسانی فهرست نشریات نامعتبر کاری بسیار سخت و پیچیده است. بنابراین هم‌زمان معاونت پژوهشی توسط مدیریت برنامه‌ریزی و پژوهش تحصیلات تکمیلی تصمیم گرفت فهرستی از نشریات سفید یا فهرست اولیه سفید را نیز تهیه کند. قرار بر این شد که برای روزآمد کردن این فهرست‌ها از کمک دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها نیز استفاده شود و دانشگاه هم مسئولیت انتشار مقاله در نشریات سفید را تا زمانی که در این فهرست باقی بمانند بپذیرد. شیوه‌نامهٔ به‌روزرسانی فهرست سفید در دست تدوین است و به نظر می‌رسد به‌زودی ابلاغ خواهد شد. لازم به ذکر است این به آن معنی نیست که اگر کسی خارج از فهرست سفید اقدام به انتشار مقاله کرد آن مقاله نامعتبر است یا اشکال دارد؛ خیر، اگر فردی اقدام به چاپ مقاله در نشریات دیگر کرد، فرض بر این است که مسئولیت معتبر بودن نشریه را پذیرفته است و این امر بلااشکال است، مگر این‌که در آینده نشریه به انتشارات آن در فهرست کم‌اعتبار یا سیاه قرار گیرد. در واقع تهیهٔ فهرست سفید به‌نوعی چراغی است برای هدایت دانشجویان و استادان جوان که ممکن است هنوز شناخت کافی از نشریات حوزهٔ خود نداشته باشند."

علاوه بر تهیهٔ فهرست نشریات کم‌اعتبار، انتشارات نامعتبر و سفید، فهرست دیگری هم شامل نشریات عالی تهیه شده است که قبلاً در کشورهایی همچون استرالیا، نروژ، دانمارک، فنلاند و ایتالیا مشابه این کار انجام شده است. هم‌اکنون دانشگاه فهرست نروژ را که توسط متخصصین کشورهای اسکاندیناوی تهیه شده است، به‌عنوان الگو پذیرفته و فهرست نشریات عالی دانشگاه از فهرست نشریات سطح ۲ نروژ استخراج شده است. لازم به ذکر است که طبق آئین‌نامهٔ مصوب اعتبار ویژه، در صورت انتشار مقاله در یکی از نشریات عالی، ضریب ۳ در فرایند محاسبهٔ امتیاز اعتبار ویژه برای این مقاله در نظر گرفته می‌شود. در ضمن طبق شیوه‌نامه تقدیر از پژوهشگران دانشگاه یک دسته از پژوهشگران برگزیده بر اساس انتشار مقاله در نشریات عالی انتخاب خواهند شد. پژوهشگران برای ملاحظهٔ این فهرست‌ها و شیوه‌نامه‌ها به وبگاه معاونت پژوهشی و فناوری مراجعه کنند."

بررسی کفایت رساله‌ها، یک کار تخصصی است

دکتر حاجی ابوالحسن در پاسخ به این سؤال که رساله‌ها به چه ترتیب دسته‌بندی می‌شوند و چه امتیازی به رساله‌ها تعلق می‌گیرد؟ گفت: "در حوزهٔ کفایت و دستاوردها، رساله‌ها، باید اذعان داشت، این کار تخصصی است و اصل آن باید در واحد انجام پذیرد. فرایند امتیازدهی در دانشکده یا پژوهشکده صورت می‌گیرد و در کمیسیون‌های تخصصی بر اساس پیشنهاد واحد، کفایت رساله به‌لحاظ شکلی مورد بررسی قرار می‌گیرد. دانشجوی دکتری اینکه بتواند از رساله خود دفاع کند باید در این فرایند با توجه به سال ورود به دورهٔ دکتری بین ۵ تا ۷ امتیاز کسب کند. ضرورت نظارت معاونت پژوهشی در این حوزه هم به‌منظور جلوگیری از بروز خطاهای احتمالی در فرایند نظارت واحدها است."

کیفیت پژوهش نباید تنزل پیدا کند

دکتر حاجی ابوالحسن در بخش دیگری از این مصاحبه ضمن انتقاد از این موضوع، نگاه کُتی داشتن به پژوهش را عامل انتشار زیاد مقالات در نشریات کم‌اعتبار و افت کیفیت پژوهش دانسته و اظهار داشت: "در سالیان اخیر نغدغهٔ اصلی

فرهنگی اجتماعی

مراسم معارفه انجمن های علمی دانشجویی در پردیس شهید عباسپور برگزار شد

مراسم معارفه انجمن های علمی دانشجویی عمران، مکانیک، برق (کنترل و قدرت) و مکاترونیک جهت آشنایی دانشجویان ورودی جدید با فعالیتهای انجمن های علمی دانشجویی، توسط معاونت فرهنگی و اجتماعی روز شنبه ۱۸ آذر ۱۳۹۶ با استقبال بیش از ۳۰۰ نفر از دانشجویان در سالن آمفی تئاتر شماره ۱ ساختمان شهید رنجبران پردیس شهید عباسپور برگزار شد.



اردوی فرهنگی زیارتی مشهد مقدس (ویژه دانشجویان پسر پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور دانشگاه شهید بهشتی) اردوی فرهنگی زیارتی مشهد مقدس با اولویت دانشجویان ساکن خوابگاه برادران پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور و ورودی های ۹۵ و ۹۶ از روز سه شنبه ۲۴ بهمن لغایت جمعه ۲۷ ماه جاری برگزار خواهد شد. هزینه شرکت در این برنامه فرهنگی ۷۰ هزار تومان بوده و مهلت ثبت نام تا تاریخ ۱۵ دی ماه خواهد بود. مدیریت امور فرهنگی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور

برگزاری کمیته آموزشی ، رفاهی و فرهنگی

جلسه کمیته آموزشی ، رفاهی و فرهنگی با حضور مدیر کل بنیاد شهید منطقه یک و اعضای همراه ،همچنین آقای الهی رئیس آموزش عالی بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ و خانم رحیمی مدیر اداره شاهد و ایثارگر در ساعت ۱۰ صبح روز چهارشنبه مورخ ۲۹/۰۹/۹۶ در سالن شهدای گمنام واقع در معاونت فرهنگی و اجتماعی برگزار گردید. در ابتدای جلسه مسئولین واحد های آمار و رفاهی، آموزش و پژوهش و فرهنگی مدیریت امور شاهد و ایثارگر به ارائه گزارش پرداختند.

اهم موضوعات:

- گزارش آماری دانشجویان شاغل به تحصیل/ دانشجویان ورودی جدید به تفکیک محل و مقطع تحصیلی
- گزارش مطالبات دانشجویی از بنیاد (کمک هزینه تحصیلی، کمک هزینه پایان نامه و ...)
- پیگیری مطالبات دانشگاه از بنیاد شهید (حق الزحمه مدرسان، حق الزحمه اساتید مشاور و ...)
- گزارش مقایسه ای وضعیت آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر با دانشجویان غیر شاهد و ایثارگر دانشگاه به تفکیک گروه تحصیلی
- بررسی نتایج حاصل از طرح های کاربردی همچون طرح رصد دانشجویان مشروطی و برتر ، پشتیبان و کلاس های تقویتی هدفمند
- گزارش کلاسهای تقویتی برگزار شده برای دانشجویان شاهد و ایثارگر و دانشجویان خارجی در سال ۹۵
- ارائه گزارش اهم برنامه های برگزار شده توسط واحد آموزش-بنیه علمی (جشنواره ملی ایثار، برگزاری کارگاههای آموزشی مقاله نویسی و پروپوزال نویسی ، انعقاد قرارداد با مرکز آموزش زبان ویژه دانشجویان دکتری ، هماهنگی جهت برگزاری مسابقه کتاب خوانی)
- ارائه گزارش برنامه های فرهنگی سال ۱۳۹۵ اداره شاهد و ایثارگر
- ارائه پیشنهادات فرهنگی همچون حمایت بنیاد در برگزاری سفرهای معنوی عتبات عالیات و اکران فیلم های دفاع مقدس در دانشگاه مصوبات:
- آسیب شناسی وضعیت تحصیلی دانشجویان شاهد وایثارگر مشروط به لحاظ بومی و غیر بومی بودن و پیشنهاد انتقال توام با تغییر رشته
- ایجاد زمینه برای اعتماد به نفس ، خود باوری و.... در دانشجویان شاهد و ایثارگر
- نگاه فرهنگی اساتید مشاور به دانشجویان شاهد و ایثارگر غیر از فعالیت های آموزشی
- برگزاری حداقل یک جلسه ستاد با حضور رئیس دانشگاه و مدیر کل بنیاد شهید و امور ایثارگران تهران بزرگ در طول سال جهت مصوبات خاص



اداری و سازمانی

تبدیل حکم دکتر جواد اطاعت از سرپرست به معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه

طی حکمی از سوی دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه، سمت دکتر جواد اطاعت از تاریخ ۲/۱۰/۱۳۹۶ از سرپرست به معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع دانشگاه تبدیل شد. در بخشی از این حکم آمده است: تحقق برنامه های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سیاست ها و راهبردهای دانشگاه و ارتقای آن به ویژه در حوزه پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع کوشا باشید. توفیق روزافزون جنابعالی را از درگاه ایزد منان مسئلت می نمایم.

احتساب سوابق روزمزدی کارکنان دولتی و شرکتي در ارتقاء پایه

به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی به نقل از معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع، در خصوص طرح احتساب سوابق بیش از ۹۰۰ نفر از کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی، هیئت اجرایی نیروی انسانی در جلسه مورخ ۲۲/۹/۱۳۹۶، مقرر نمود سابقه روزمزدی دولتی و پیمانکاری (شرکتی) کارکنان در دانشگاه، به منظور ارتقاء پایه تحت عنوان پایه تجربی در احکام از تاریخ ۱/۱/۱۳۹۶ ملحوظ گردد.

تبدیل وضعیت تعدادی از همکاران قرارداد کار معین حائز شرایط به پیمانی

به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی به نقل از معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع، در راستای اجرای بخشنامه ۶/۷۲/۲۴۲۶۶۶ مورخ ۲/۱۱/۱۳۹۵ ابلاغ شده از ناحیه وزارت متبوع، در خصوص تبدیل وضعیت کارکنان قرارداد کار معین، دارندگان کارنامه مجاز در آزمون استخدام ادواری سال های ۱۳۸۱، ۱۳۸۳ و ۱۳۸۴، ۴۷ نفر از همکاران دانشگاه که مشمول بخشنامه صدرالاشاره هستند، پس از طی مراحل اداری، اعم از اخذ شماره مستخدم و مجوزهای لازم از سازمان های مربوط، به پیمانی تبدیل وضعیت شدند. روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه برای کلیه کارکنان خدمت دانشگاه شهید بهشتی آرزوی سلامتی و توفیق روزافزون دارد.

انتصاب سرپرست معاونت آموزشی دانشکده حقوق

دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه، طی نامه ای، ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت های دکتر محمد جلالی در مدت تصدی سمت سرپرست معاونت آموزشی دانشکده حقوق، با صدور حکمی دکتر محمد سلطانی، استادیار این دانشکده را از تاریخ ۳/۱۰/۱۳۹۶ به عنوان سرپرست معاونت آموزشی دانشکده فوق الذکر منصوب کرد.

در بخشی از این حکم آمده است:

امید است با هماهنگی سایر همکاران در مسیر پیشبرد اهداف آموزشی دانشکده و در چارچوب سیاست ها و برنامه های دانشگاه بکوشید و زمینه ارتقا و اعتلای دانشگاه را فراهم سازید. توفیق روزافزون شما را از درگاه ایزد منان خواهانم.

تبدیل حکم دکتر کورش پرند از سرپرست به رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه

طی حکمی از سوی دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه، سمت دکتر کورش پرند از تاریخ ۳/۱۰/۱۳۹۶ از سرپرست به رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه تبدیل شد.

در بخشی از این حکم آمده است:

امید است با تلاش مستمر و تعامل و هماهنگی با سایر مدیران به ویژه معاون محترم پژوهشی و فناوری دانشگاه، در جهت تحقق و اجرایی شدن فعالیت های پارک در چارچوب سیاست های کلان دانشگاه و برنامه های وزارت متبوع کوشا باشید. توفیق روزافزون جنابعالی را از درگاه ایزد منان مسئلت می نمایم

انتصاب سرپرست معاونت پژوهشی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی

دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه، طی نامه ای، ضمن تقدیر و تشکر از فعالیت های دکتر محمد نورفرستی در مدت تصدی سمت معاون پژوهشی دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی، با صدور حکمی دکتر یدالله دادگر، استاد این دانشکده را از تاریخ ۴/۱۰/۱۳۹۶ به عنوان سرپرست معاونت پژوهشی دانشکده فوق الذکر منصوب کرد.

انتصاب دبیر کمیته منتخب دانشکده ها/پژوهشکده ها

دکتر سید حسن صدوق، رئیس دانشگاه شهید بهشتی، با صدور احکام جداگانه، دبیر کمیته منتخب دانشکده ها/پژوهشکده ها را به شرح زیر منصوب نمود.

ردیف	نام و نام خانوادگی	دبیر کمیته منتخب دانشکده/پژوهشکده
۱	تسرنین مهرا	حقوق
۲	محسن سرتیپی پور	معماری و شهرسازی
۳	متیژه قهرودی تالی	کمیته جغرافیا دانشکده علوم زمین
۴	فریبرز مسعودی	کمیته علوم زمین دانشکده علوم زمین
۵	داریوش مینایی	علوم و فناوری زیستی
۶	احمدعلی اکبر مسگری	کمیته علوم انسانی دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۷	کاتلم دژفولیان	کمیته زبان ها و ادبیات دانشکده ادبیات و علوم انسانی
۸	حمیدرضا سپنجی	فیزیک
۹	یدالله دادگر	اقتصاد و علوم سیاسی
۱۰	آتوسا علی احمدی	گیاهان و مواد اولیه دارویی
۱۱	حمیدرضا قمی مرزدشتی	لیزر و پلاسما



انتخاب دکتر محمداسماعیل فدایی نژاد به عنوان استاد برتر در جشنواره کشوری انجمن حسابداری ایران

انجمن حسابداری ایران در نخستین جشنواره کشوری خود که در تاریخ ۱۴ آذر ۱۳۹۶ برگزار شد، برترین ها را از حسابداران، حسابرسان، مدیران مالی و استادان کشور را معرفی کرد. منتخبان توسط چندین کارگروه علمی، تخصصی توسط صاحب نظران و اجماع نظر آنان معرفی شدند. دکتر محمداسماعیل فدایی نژاد، دانشیار رشته مدیریت مالی دانشگاه شهید بهشتی به عنوان استاد برتر، انتخاب و معرفی شد. روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه، کسب این موفقیت را به این استاد گرانقدر تبریک میگوید.





یادداشت ویژه



زلزله؛ تبدیل تهدید به فرصت مهندسی

تهران می‌توان نسبت به عملکرد مناسب ساختمان‌هایی که در دهه اخیر ساخته شده‌اند در حفظ جان ساکنان آن‌ها تا حدی یقین حاصل نمود. اما صیانت از اموال و دارایی عموم نیز حایز اهمیت است چرا که تخریب اجزا و عناصر ساختمان مانند دیوارها و نمای ساختمان در طیف وسیعی مشاهده گردید. ضمن آن‌که ساختمان‌های با عمر بیشتر همچنان با احتمال تخریب گسترده قرار دارند. تهیه کیت کمک‌های اولیه، آب معدنی، چادر و کانتکس، آموزش اقدامات در زمان زلزله کارهای بی‌فایده‌ای نیستند. اما فراموش نکنیم زندگی فقط زنده ماندن نیست. کار، تحصیل، تفریح، گردش و ... ارکان جدایی‌ناپذیر زندگی امروز است. پس از زلزله و تخریب گسترده چه بر سر پارامترهای خواهد آمد که مشخصه‌های زندگی امروز ماست؟ پیشنهاد می‌کنم اندکی از سبید اقتصاد خانواده را به اصلاحات فنی ساختمان‌ها و محل سکونت‌مان اختصاص دهیم و به تدریج طبق برنامه اشکالات را رفع نماییم. بدیهی است به‌دلیل محدودیت منابع این مهم یکباره محقق نمی‌گردد اما پیوسته و آهسته می‌توان به نقطه‌ای مطلوب رسید.

دکتر مهیار جاوید روزی

عضو هیئت علمی دانشکده معماری و شهر سازی
مدیر امور فنی و عمرانی دانشگاه

تقارن وقوع چندین زمین لرزه در گستره کشور عزیزمان هر چند از منظر ساختگاه زمین‌شناسی و تکنونیک لرزه‌ای غیرطبیعی نیست اما دارای نکات تامل برانگیز است. یکم آنکه بار دیگر غیرت ایرانی را در یاری رساندن به هموطن نیازمند به کمک را یادآور نمود. دوم، در این همیاری انسانی، ضمن احترام به قومیت، وحدت ملی و تاکید بر ایرانی بودن مقدم بر قومیت در ابعاد جهانی بروز یافت. سوم، تلفات جانی در هر ابعادی تأثیر برانگیز است، اما کاهش آن (حدود ۵۰۰ نفر طبق آمار رسمی) در مقایسه با زلزله‌های مهیب چند دهه اخیر نشان از مسیر مهندسی و ساخت صحیحی است که پیش گرفته‌ایم. باید با مطالعه خسارات نسبت به اصلاح اشتباهات مسیر فعلی همت گماشت. بخشی از این مهم در دست مسئولین اجرایی و بخش عمدی آن در دست عموم مردم است. وظیفه عموم، باور به موضوع ساخت و ساز تخصصی و پرهیز از ساده‌انگاره دانستن آن است. چهارم، بیشتر جمعیت کشورمان در ساختمان‌هایی اسکان دارند که از میزان ایمنی و مقاومت آنها در برابر پدیده زلزله اطمینان نیست. با تاکید بر آموخته‌های زلزله‌های اخیر در سرپل‌دهاب، کرمان، خراسان، گیلان و البرز -

رونمایی از طرح «اعجاز قرآن در آموزش و پرورش» با حضور معاون پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش

مراسم رونمایی از «طرح اعجاز قرآن در آموزش و پرورش» در هفته پژوهش با حضور دکتر مهدی فیض، معاون پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش، دکتر علیرضا طالب پور، رئیس پژوهشکده اعجاز قرآن برگزار شد.

در این مراسم دکتر طالب‌پور در بیان طرح پیشنهادی «برهان» گفت: در طرح برهان بناسات خروجی پژوهشکده اعجاز قرآن به زبان قابل فهم در قالب پوسترهایی در اختیار دانش‌آموزان قرار گیرد. وی افزود: دانش‌آموزان پس از بررسی و مطالعه این پوسترها، ماهانه به سؤالاتی که در این پوسترها طراحی می‌شود، پاسخ می‌دهند. در این طرح ساینی برای مراجعۀ دانش‌آموزان و مربیان فراهم کردیم. طی هر سال تحصیلی ۱۰ پوستر به دبیرستان‌ها عرضه می‌شود و در پایان هر ماه به دانش‌آموزان جوایز مناسبی اهدا خواهد شد.

در ادامه این مراسم مهدی فیض به ارائه نظرات خود درباره این طرح پرداخت و ضمن پیشنهاد ارائه مباحث اعجاز در قرآن در فوق برنامه دانش‌آموزان، گفت: طرح اعجاز قرآن را می‌توانیم در ماهنامه تربیت منتشر کنیم. موضوع ماهنامه تربیت، قرآن و نماز است که برای مربیان تربیتی در نظر گرفتیم. همچنین می‌توان این مباحث را در مجله رشد (عربی و قرآن) چاپ کرد تا در دسترس معلمان قرآنی نیز قرار گیرد. علاوه بر این‌ها می‌توان در دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی مباحث اعجاز قرآن آموزش داده شود.

وی افزود: کمیسیون آموزش عمومی قرآن کریم ذیل طرح توسعه فرهنگ قرآنی قرار دارد که زیر نظر آموزش و پرورش است و عمده اهداف ما در این کمیسیون تقویت انس با قرآن و ایجاد علاقه قلبی به قرآن برای دانش‌آموزان است؛ عده‌ای از دانش‌آموزان حتماً به موضوعات علمی و معرفتی قرآن علاقه دارند و طرح برهان و یا اعجاز قرآن می‌تواند این قشر را جذب خود کند.



همایش کاربرد دایره المعارف در پژوهش؛ اهمیت و الزامات برگزار شد



دکتر مجید کافی، عضو هیأت علمی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، فرق دایره المعارف و دانشنامه را تشریح کرد و بیان داشت باید دایره المعارف‌ها را از دانشنامه‌ها جدا کرد. دایره المعارف‌ها بیشتر محل جمع شدن معارف‌ها و دانش‌ها هستند و دانشنامه‌ها بیشتر محل جمع شدن ساینس‌ها هستند. به عبارت دیگر دایره المعارف‌ها بیشتر جنبه عمومی دارند و دانشنامه‌ها بیشتر جنبه تخصصی دارند. مراحل تحقیق را اینگونه تشریح کرد: ۱. طرح پرسش تحقیق ۲. بررسی پیشینه ۳. چارچوب تئوری تحقیق ۴. مدل‌سازی (نقش لولا) ۵. جمع‌آوری داده ۶. تحلیل داده ۷. نتیجه‌گیری.

دکتر کافی بیان داشت که اگر پژوهش را بطور متوسط فقط مرحله در نظر بگیریم، مرحله چهارم مثل لولا عمل می‌کند که مرحله یک تا سه را منطبق با مراحل چهارم تا هفتم می‌کند یعنی بخش اول (مراحل قبل از مرحله چهارم) و بخش دوم (مراحل بعد از مرحله چهارم). دانشنامه اساس کار مراحل یک تا سه و گاهی نیز مرحله چهارم را تشکیل می‌دهد.

دکتر محسن حاجی زین‌العابدینی، مدیر کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی، سخنرانی خود را با عنوان «کاربرد دایره المعارف‌های پیوسته در پژوهش» آغاز نمود. وی بیان داشت که پژوهشگران در پژوهش خود باید بدان رجوع کنند باید دایره المعارف‌ها باشند به خاطر اینکه از طریق دایره المعارف می‌توانیم مفاد آن موضوع را بدست بیاریم. بنابراین وجود دایره المعارف‌ها کمک می‌کند تا نقطه شروع پژوهش ما همیشه روشن باشد و دیدی به ما دهد تا بدانیم که با چه چیزی سرو کار داریم و چگونه باید آن را پیش ببریم. وی در ادامه به معرفی و دسته‌بندی دانشنامه‌های برخط پرداخت.

در انتهای همایش، دکتر عباس احمدوند معاون پژوهشی دانشکده الهیات و ادیان، دکتر مهران اسماعیلی، مدیر گروه تاریخ و تمدن ملل اسلامی و دکتر امیر رضا اصنافی، مدیر گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی، از برگزاری این تجربه مشترک در برگزاری همایش علمی ابراز خرسندی نموده و ابراز امیدواری کردند تا این همایش، آغازی برای برگزاری نشست‌ها و همکاری‌های علمی بعدی در سطوح ملی و گسترده‌تر باشد. این همایش در ساعت ۱۶ به کار خود پایان داد. لازم به ذکر است این همایش به صورت مشترک توسط گروه تاریخ و تمدن ملل اسلامی و گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی و اطلاع رسانی، همایش کاربرد دایره المعارف در پژوهش؛ اهمیت و الزامات، با حضور متخصصان این حوزه، دانشجویان و پژوهشگران، روز سه شنبه ۲۸ آذر ۱۳۹۶ در تالار پروین اعتصامی مرکز همایش‌های بین‌المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد. در ابتدا، پس از تلاوت قرآن کریم و پخش سرود جمهوری اسلامی ایران، دکتر اسماعیلی، مدیر گروه تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی به بیان ماهیت این همایش پرداخت.

سپس آیت الله دکتر محقق داماد، استاد برجسته دانشگاه شهید بهشتی، به عنوان اولین سخنران درباره تاریخچه‌ای از دایره المعارف در تمدن اسلامی مطالبی را مطرح کرد. وی در ابتدا به داشتن تاریخی غنی در امر دایره المعارف نویسی در تمدن اسلامی اشاره کرد و به ذکر برخی از مهمترین موارد از کتابهای دایره المعارف اسلامی پرداخت. وی در نهایت از فواید دایره المعارف‌ها برای پژوهشگران و امکان بهره‌برداری از مدخلها و موضوعات ریزتر و منسجم‌تر برای ایجاد کتاب‌های کاری سخن گفت.

دکتر باباپور، رئیس دانشکده الهیات و ادیان دانشگاه شهید بهشتی به عنوان سخنرانی بعدی، سخن خود را با تکیه و بهره‌جستن از آیه نون و القلم آغاز کرد. وی با خیر مقدم به پژوهشگران حاضر در جلسه، هفته پژوهش را به آنها تبریک گفت. وی به اهمیت و ارزش پژوهش در اسلام پرداخته و بیان داشت که در تحسین پژوهش همین بس که خداوند به قلم و نوشته آن قسم یاد می‌کند. رئیس دانشکده الهیات و ادیان به حدیثی از امام صادق (ع) اشاره که می‌فرماید: باسوادترین، علم‌ترین افراد کسی است که علوم دیگران را جمع کرده و به دانش خود اضافه کند.

به نظر می‌رسد که می‌توان این حدیث را نیز به دایره المعارف و اهمیت آن نسبت داد. وی با امیدواری بر مفید و پربار بودن جلسه و با تشکر از دست‌اندارکان (برگزارکنندگان) این همایش سخن خود را به پایان رساند.

دکتر غلامعلی حداد عادل، مدیر عامل بنیاد دایره المعارف اسلامی، به عنوان سخنرانی بعدی، در سخنان خود هفته پژوهش را تبریک گفت و از برگزارکنندگان این همایش تشکر کرد. دکتر حداد عادل در ابتدا به تفاوت‌های موجود میان کتاب‌های جامع که در تمدن اسلامی هستند (و آقای محقق داماد نیز به برخی از آنها اشاره کردند) و نشأت گرفته از برخی سنت‌های قدیمی هستند با دایره المعارف امروزی پرداخت. وی بیان داشت که دایره المعارف امروزی حاصل دوران تجدد در اروپا بوده و علت آن نیز پدید آمدن دیدگاه‌های جدید نسبت به انسان و جهان است. مدیر عامل بنیاد دایره المعارف اسلامی، سیر ورود دایره المعارف امروزی از فرانسه به جامعه اسلامی ابتدا از بیروت و سپس به جامعه اعراب و در ادامه به ایران را بیان کرد. وی در ادامه به چگونگی پیدایش و طراحی بنیاد دایره المعارف جهان اسلام پرداخت و بیان داشت امروز ۲۲ جلد از این دانشنامه انتشار یافته و جلد ۲۳ زیر چاپ هست و احتمال می‌رود تا ۵۰ جلد برسد.

سخنرانی دکتر نعمت‌الله صفری فروشانی، عضو هیأت علمی جامعه المصطفی و مدیر دانش نامه اهل بیت، با عنوان «مقایسه دایره المعارف و مجلات علمی-پژوهشی در تولید دانش» شروع شد. وی در سخنانی بیان داشت که در دو ویژگی مقالات دایره المعارف‌ها با دیگران اختلاف دارند و بر عکس نظر دیگر متخصصان ۱. ابتکار و نوآوری و ۲. تحلیل با منطق و مدرک را از نویسندگان می‌پذیرد.

دکتر صفری فروشانی به اهمیت دانشنامه‌ها و لزوم دقت در زمینه تدوین این منابع ارزشمند را مورد تأکید قرار داد. وی ایشان در ادامه به بیان تفاوت‌های موجود میان مقالات دایره المعارفی و مجله‌ای و دایره المعارف با مجله از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار داد.

دکتر احمد پاکتچی، عضو شورای عالی و مدیر بخش فقه، علوم قرآن و حدیث مرکز دایره المعارف بزرگ اسلامی سخنرانی خود با عنوان «نقش دایره المعارف‌ها در تولید دانش» آغاز کرد. وی تلاش کرد تا با داشتن نگاهی ریشه‌گرا ابتدا به بازخوانی معنی دایره المعارف و در ادامه بازخوانی معنی دانشگاه بپردازد و نقش دایره المعارف در تولید دانش بپردازد.

وی افزود: pedia کلمه مفرد است و جمع نیست. جمع بستن معرفت با باعث قطعه قطعه کردن بالندگی معرفت بشر می‌شود. در حالی که اتفاقی که قرار است در دایره المعارف بیافتد درست عکس این است. یعنی علوم جدا جدا قرار است در خدمت همدیگر قرار گیرد و با همدیگر اندام گوناگونی تشکیل دهند تا به ایجاد یک بدن واحد منجر شود.

رئیس دانشگاه در شورای آموزشی مطرح کرد: باید همزمان و به طور توأمان به آموزش و پژوهش توجه کرد و از هیچ یک غافل نبود



و مسائل آن بدینم، گروههای آموزشی باید با هم همبستگی و تعامل داشته باشند و از تجربیات و ایده های یکدیگر استفاده کنند. اگر نقدی هم وجود دارد فضای نقد باز است و می توان به آن هم پرداخت." رئیس دانشگاه در ادامه به بحث دریافت شهریه را دانشجویان برای دروس پیش نیاز و جبرانی اشاره کرد و بیان داشت: "این بر خلاف وجدان انسان و هدر دادن بیت المال است که اگر دانشجویی نتوانست درسی را بگذراند مجدداً همان درس را اخذ کند بدون اینکه در نظر گرفته شود برای او از منابع دانشگاه هزینه شده است." در ادامه جلسه، از دکتر طاهری، معاون آموزشی پیشین دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دکتر ناظمی، معاون آموزشی پیشین دانشکده مهندسی و علوم کامپیوتر، دکتر جلالی، معاون آموزشی پیشین دانشکده حقوق و دکتر کمالی، معاون آموزشی پیشین دانشکده مهندسی هسته ای توسط رئیس دانشگاه تقدیر شد.

.....ادامه از ص ۱

باید اندیشه کنیم که برای حل مشکلات کشور چگونه حرکت کنیم

رئیس دانشگاه افزود: "دانشگاه شهید بهشتی به همت استاذان دانشگاه به سطح یک کشور رسیده است ما نه تنها باید این موقعیت را حفظ کنیم بلکه باید آن را ارتقاء ببخشیم، یعنی هم اعتبار خود را حفظ کنیم و هم اعتماد مردم را به خود بیشتر جلب کنیم. باید برای حل مسائل مهم کشور گام برداریم و این انتظار دولت و ملت از ماست. باید اندیشه کنیم که برای حل مشکلات کشور چگونه حرکت کنیم رئیس دانشگاه ادامه داد: "در دانشگاه ها نباید رساله ها و پایان نامه ها در اتاق اسانید و کتابخانه ها خاک بخورند، بلکه باید در توسعه کشور نقش آفرینی داشته باشند. اگر نخواهیم با راهبرد دقیق حرکت کنیم سطح توسعه تنزل خواهد یافت. هدایت پایان نامه ها و آموزش دانشجویان بر عهده استاذان است. این پایان نامه ها باید چارچوب داشته باشند و حتی الامکان به رفع یکی از مسائل اساسی کشور اشاره کنند همچون مسائل زیست محیطی، کشاورزی، صنعتی، خدمات و غیره که بخشهای عمده اقتصاد کشور هستند." رئیس دانشگاه همچنین به بخشنامه جدید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اشاره کرد که در آن رساله ها به سه سطح بدیع، کاربردی، نظری و توسعه ای و تقاضامحور تقسیم بندی و به هریک ضرایبی تسویقی تخصیص شده است. این به معنی است که پایان نامه ها چارچوبی ملی پیدا کرده اند بنابراین باید هدف مند هدایت شوند." رئیس دانشگاه در ادامه به مسأله قراردادهای پژوهشی و شفاف بودن آنها اشاره کرد و بیان داشت: "در حوزه قراردادهای پژوهشی باید مشخص شود دانشگاه و گروه چگونه از این قراردادها منتفع می شوند. باید به صحیح مصرف کردن منابع مالی توجه کنیم. هر کدام از ما باید خود را بازیگر ملی در جامعه برای حل مشکلات

تازه های نشر



مدارهای VLSI پیشرفته

پدید آورندگان: مریم نوروزی،

دکتر محمد حسین معیری، دکتر کیوان ناوی

دسته بندی موضوعی: فنی و مهندسی

مهندسی، مهندسی برق

بها ۲۸۰,۰۰۰ ریال



بنیان محله های پایدار

پدید آورنده:

آوی فریدمن

ترجمه ای

دکتر مرجان السادات نعمتی مهر

، امیر یدالله پور

دسته بندی موضوعی:

معماری و شهرسازی

بها: ۱۷۰,۰۰۰ ریال

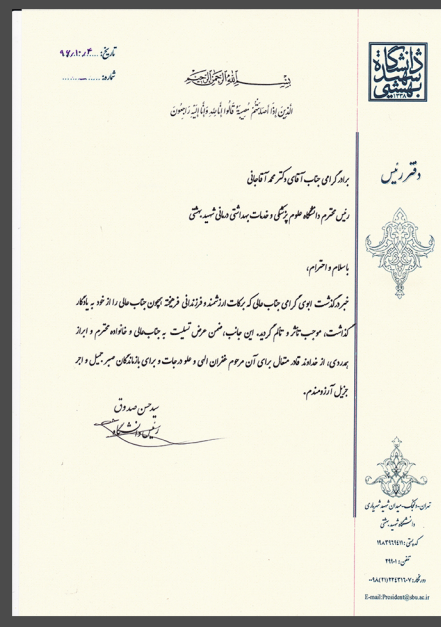
مراسم پاسداشت شب یلدا در خوابگاه برگزار شد

پاسداشت آیین شب یلدا در خوابگاه دانشجویی دختران و آمفی تئاتر خوابگاه پسران به طور مجزا توسط مدیریت امور فرهنگی و اجتماعی پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور روز پنجشنبه ۳۰ آذرماه ۹۶ ساعت ۲۰ تا ۲۴، با حضور ۷۰ نفر از دانشجویان پسر و ۵۰ نفر از دانشجویان دختر برگزار شد. برنامه شامل قرائت قرآن مجید، حافظ خوانی، پیش کلیپ شب یلدا، سال گذشته، برگزاری مسابقات مساعره و لب خوانی، پانتومیم، خاطره گویی، هدیه کتاب با عنوان خدمات ایران به تمدن جهانی به دانشجویان و پیش فیلم بود و در انتها با مراسم پذیرایی به پایان رسید.

برنامه عیادت از بیماران ام اس به همت کانون خیریه امید نو برگزار شد

کانون خیریه امید نو با حمایت معاونت فرهنگی و اجتماعی برنامه عیادت از بیماران ام اس آسایشگاه کهریزک را با حضور ۳۰ نفر از دانشجویان پردیس مرکزی و پردیس شهید عباسپور روز چهارشنبه ۲۹ آذر ۱۳۹۶ برگزار کرد.

پیام تسلیت رئیس دانشگاه به دکتر محمد آقاجانی رئیس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی



معاونت فرهنگی و اجتماعی جشن دانش آموختگی (فارغ التحصیلی) سال ۱۳۹۶ دانشگاه را برگزار می نماید. به اطلاع دانشجویان هر سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه که در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ فارغ التحصیل شده یا خواهند شد می رساند: جشن دانش آموختگی دانشگاه روز یکشنبه ۱۳ اسفند ۱۳۹۶ در تالار ابوریحان مرکز همایش های بین المللی دانشگاه برگزار خواهد شد. از دانشجویان متقاضی شرکت در جشن دانش آموختگی درخواست می شود، به موارد زیر توجه نمایند:

- ثبت نام صرفاً از طریق سامانه اینترنتی انجام خواهد شد و اولویت با کسانی است که زودتر ثبت نام کنند. در صورت تکمیل ظرفیت، ثبت نام متوقف خواهد شد.
- هزینه ثبت نام هر دانشجو مبلغ ۴۰۰۰۰۰ ریال (چهل هزار تومان) است.
- هر دانشجو حداکثر می تواند دو همراه داشته باشد. قابل ذکر است، حضور همراهان در تالار اصلی جشن امکان پذیر نبوده، و در سالن جانبی تالار و از طریق نمایشگر شاهد مراسم خواهند بود. بابت حضور همراهان هزینه ای دریافت نمی شود.
- لباس فرم دانش آموختگی برای مراسم فارغ التحصیلی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت، که پس از پایان برنامه تحویل گرفته می شود.
- تهیه عکس یادگاری در آتلیهای که به همین منظور در سرسرای طبقه اول تالار ابوریحان تدارک دیده خواهد شد، با پرداخت هزینه توسط خود دانشجو ممکن خواهد بود.
- پس از ثبت نام و پرداخت هزینه، استرداد هزینه امکان پذیر نخواهد بود.
- در صورت داشتن سؤال و هرگونه مشکل لطفاً به پست الکترونیکی farhangicul@sbu.ac.ir اطلاع دهید و یا به کاربر تلگرام <https://t.me/sbuad> پیام دهید و از تماس با تلفن های معاونت خودداری فرمایید.
- اخبار جشن را می توانید از سایت دانشگاه، وبسایت <http://farhangi.sbu.ac.ir> و کانال تلگرام معاونت فرهنگی و اجتماعی <https://t.me/s-bufe> پیگیری نمایید.
- به اطلاع می رساند جشن دانش آموختگی دانش آموختگان نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۶-۹۷ پس از امتحانات در هفته اول تیرماه ۱۳۹۷ برگزار خواهد شد و ثبت نام نیز در بهار ۱۳۹۷ انجام خواهد شد.

نکات مهم ثبت نام:

- نام کاربری شما در سامانه، شماره دانشجویی، و رمز عبورتان در اولین ورود که ملی است که به محض ورود باید تغییر داده و به خاطر بسپارید.
- در صورتی که در ابتدای ارقام کد ملی شما صفر وجود دارد و با وارد کردن صفرها وارد حساب کاربری تان نمی شوید، کد ملی تان را بدون صفرها وارد کنید.
- پس از ورود به سامانه و اتصال به سایت بانک و پرداخت موفق، گزینه تکمیل فرایند خرید را کلیک کنید.
- برای اطلاع و اطمینان از ثبت نام خود، می توانید به حساب کاربری تان در سامانه وارد شده و از منوی وضعیت ثبت نام مشاهده نمایید.

ورود به سامانه ثبت نام:

<http://farhangi.sbu.ac.ir/events/login.php>